

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Лиховской СОШ
протокол от 10.04.2026года №4

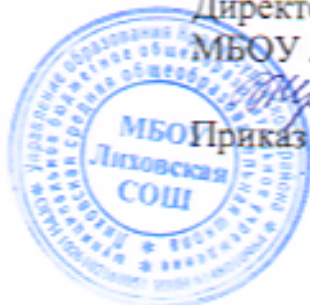
• УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Лиховская СОШ

Н.В.Журавлева

Приказ от 10.04.2026 года №52



ОТЧЕТ
по результатам самообследования за 2025 год
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Лиховской средней общеобразовательной
школы

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (утв.
приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

хутор Лихой
2026 год

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	53
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	58
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	70
VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	77
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	77
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	78
XI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	79
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	82
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	83
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	83

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Лиховская СОШ)
Руководитель	Журавлева Наталья Валерьевна
Адрес организации	346380 Ростовская область, Красносулинский район, хутор Лихой, переулок Школьный
Телефон, факс	88636722221
Адрес электронной почты	6148010964@uoksr.ru
Официальный веб-сайт	https://moulihovskajsoh.nubex.ru
Учредитель	Муниципальное образование администрация Красносулинского района, в лице управления образования Красносулинского района.
Дата создания	<p>Создана на основании Постановления Главы Администрации г. Красного Сулина и Красносулинского района Ростовской области от 29.03.1994 г. № 385 «О создании образовательных учреждений» с момента образования именовалось Лиховская средняя школа № 1;</p> <p>В соответствии с Постановлением Главы Администрации г. Красного Сулина и Красносулинского района Ростовской области от 14.06.1994 г. № 735 «О государственной регистрации (перерегистрации) предприятия» переименовано: Лиховская средняя школа № 1;</p> <p>В соответствии с Постановлением Главы Администрации г. Красного Сулина и Красносулинского района Ростовской области от 23.10.1997 г. № 1314 «О перерегистрации Уставов муниципальных учреждений» переименовано: Лиховская средняя (полная) общеобразовательная школа;</p> <p>В соответствии с Постановлением Главы г. Красного Сулина и Красносулинского района Ростовской области от 20.04.1998 г. №451 «О государственной регистрации (перерегистрации) предприятия» переименовано: Муниципальная Лиховская средняя общеобразовательная школа;</p> <p>В соответствии с Постановлением Главы г. Красного Сулина и Красносулинского района Ростовской области от 21.03.2001 г. № 345 «О государственной регистрации новой редакции Устава Муниципального общеобразовательного учреждения Лиховской средней общеобразовательной школы» переименовано: Муниципальное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа;</p> <p>В соответствии с Постановлением Администрации Красносулинского района Ростовской области № 1097 от 20.09.2011г. «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения Лиховской средней общеобразовательной школы» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховскую среднюю общеобразовательную школу.</p>
Лицензия	№ Л035-01276-61/00202117

	Дата предоставления лицензии: 19 марта 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01276-61/01158387 Дата предоставления государственной аккредитации: 24.02.2011 года
Образовательные программы	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Адаптированные образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> — Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.) — Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) — Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. (Вариант 7.0) — Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1.) — Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
Дополнительные образовательные программы	«Юный филолог», «Берегиня», «Художественная мастерская», Вокальная группа, «Радуга», «Театральная студия», ЮИД, «Гимнастика ума», «Орлята России», «Возрождение», «Инфознайка», «Танцевальная гимнастика», «Спортивные игры», «Спортивные игры», «Юнармия»

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 30 мин. - классы, для обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 45 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 45 минут. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое

на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

На момент проведения самообследования в школе укомплектовано 13 классов, 256 учащихся.

Индивидуальное обучение на дому

На основании:

Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года N 273;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июня 2017 г. N 07-ПГ-МОН-25486;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

СанПиН, 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. №26);

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №1788/07 от 11.02.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Устава МБОУ Лиховской СОШ;

а также **локальных актов** образовательной организации, документации учителей МБОУ Лиховской СОШ по организации индивидуального обучения на дому:

Положения об организации образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому или в медицинской организации.

Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов, внеурочной деятельности;

Порядка перевода на обучение, а также организации обучения по АООП НОО, АООП ООО для учащихся с ОВЗ.

Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;

Приказа по школе от 19.08.2024 г. №105 «Об организации индивидуального обучения на дому»;

Договора об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому на 2024 – 2025 учебный год;

Заявления родителей (законных представителей) об организации обучения на дому;

Справки № 167 от 08.08.2024 г. МБУЗ «Районная больница» г. Красный Сулин и Красносулинского района Ростовской области Поликлиника №3;

Индивидуального учебного плана ООО для детей с умственной отсталостью на 2024 – 2025 учебный год;

Расписания уроков индивидуального обучения на дому, утверждённого директором школы;

Журнала индивидуальных занятий на дому.

В МБОУ Лиховской СОШ в 2024 – 2025 учебном году с 02.09.2024 г. обучался индивидуально на дому по АООП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в.1 один ученик (4 класс);

Для организации обучения ребёнка с интеллектуальными нарушениями на дому был утвержден индивидуальный учебный план в соответствии:
с АООП НОО;

рекомендациями ПМПК Красносулинского района;
с учетом особенностей психофизического развития, физического состояния, состояния здоровья и индивидуальных возможностей ребёнка;

по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Ученик, обучающаяся по индивидуальному учебному плану для детей с интеллектуальными нарушениями, был обеспечен специальными учебниками.

Занятия проводились на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УМР, согласованному с родителями и утвержденному директором школы.

В целях реализации рекомендаций ПМПК при организации обучения на дому в индивидуальный учебный план включена образовательная область «Коррекционные курсы», содержащая предметы «Логопедия», «Психология».

Оформлен журнал индивидуальных занятий, куда заносились даты занятий в соответствии с расписанием, содержание пройденного материала. Знания ребёнка систематически оценивались: хорошая накопляемость текущих отметок по всем предметам (учитель Е.А. Гармашова); выставлены отметки по результатам обучения за 2024 – 2025 учебный год. Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей (законных представителей).

В школе ведется работа по социальной адаптации ребёнка-инвалида. Классным руководителем, логопедом и психологом школы, на основании выписки из индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида, составлена Карта психолого-педагогического сопровождения, индивидуальный план реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида. Ребёнок приглашается на внеклассные мероприятия (утренники, тематические вечера, классные часы). Мать ученика, обучающегося на дому, приглашалась классным руководителем на классные родительские собрания.

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с1-11 класс по ФОП.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.

Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся. Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для

реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН).

Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2024/25 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО

по новому ФГОС НОО.

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

С 01.09.2024 были проведены следующие мероприятия:

В ФОП НОО по всему тексту заменили название предмета «Технология» на «Труд (технология)». Добавили рабочую программу по родному чукотскому языку. Заменили рабочую программу по труду – незначительно скорректировали формулировки изучаемых тем.

В ФРП по физкультуре обновили модуль «Дзюдо» – подробно расписали изучаемые темы по классам и планируемые результаты освоения модуля. Добавили модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».

В ФОП ООО заменили рабочую программу по литературе. Добавили рекомендуемые формулировки и скорректировали перечень литературы, которую ученики должны изучить в рамках предмета. Например, добавили повесть К. Булычева «Сто лет тому вперед», стихотворения Р. Гамзатова «Журавли», «Мой Дагестан» и т. д.

По всему тексту ФОП заменили название предмета «Технология» на «Труд (технология)». Также обновили рабочую программу по труду. При этом оставили деление на инвариантные и вариативные модули, сохранили их названия. Осталось неизменным и количество часов на изучение предмета, их распределение по годам.

В ФРП по физкультуре обновили модуль «Дзюдо» – подробно расписали изучаемые темы по классам и планируемые результаты освоения модуля. Добавили модули «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».

В ФОП СОО обновили рабочие программы по литературе для базового и углубленного уровней. Детализировали пояснительную записку, убрали избыточную нумерацию, слегка скорректировали список литературных произведений, которые должен изучить старшеклассник.

Заменили рабочую программу по географии базового уровня. В ней слегка изменили нумерацию пунктов.

В рабочей программе по физкультуре обновили модуль «Дзюдо» – подробно расписали изучаемые темы по классам. Добавили модули «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».

Изменения с 01.09.2025 учебных планах перераспределили часы по обществознанию.

Новые нормы применяйте при обучении школьников, которых зачислили на программы

ООО и СОО, начиная с 2025/26 учебного года.

В ФОП ООО заменили рабочую программу по истории. Теперь общее число часов, рекомендованных на изучение предмета, составляет 476. В 5–8-х классах будет по три урока истории в неделю, а в 9-х – два. Убрали модуль «Введение в новейшую историю России» и добавили изучение истории нашего края.

Заменили рабочую программу по обществознанию. Теперь предмет будет изучаться только в 9-м классе, а не с 6-го по 9-й, как было в прошлой редакции ФРП. Количество часов осталось прежним – по часу в неделю при 34 учебных неделях.

Удалили рабочую программу по ОДНКНР.

Скорректировали федеральные учебные планы – удалили ОДНКНР и перераспределили часы между историей и обществознанием. Удалили упоминание о модуле «Введение в новейшую историю России».

В ФОП СОО обновили рабочую программу по истории базового уровня. Скорректировали изучаемые темы, убрали предметные результаты освоения базовых учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

Заменили рабочую программу по обществознанию базового уровня – сократили количество часов. Теперь их стало 119 вместо 136. В 10-м классе будет по два урока в неделю, а в 11-м отвели 1,5 часа в неделю при 34 учебных неделях. Также скорректировали изучаемые темы, в том числе убрали те, которые перенесли на уровень ООО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один универсальный профиль (с углубленным изучением физика и обществознания), учащиеся 11-х классов продолжают обучение по программе универсального профиля, по индивидуальным учебным планам.

Профили и предметы на углубленном уровне:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году		Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс

Универсальный профиль	Русский язык	0	0	0	0
	Литература	0	0	0	0
	История	0	0	0	0
	Физика	12	8	10	12
	Алгебра	0	0	0	0
	Геометрия	0	0	0	0
	Биология	0	0	0	0
	Химия	0	0	0	0
	Обществознание	12	8	10	12

Изменения в кадровом составе

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно- воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции: организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес- сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2025г. введена должность социальный педагог. Социальный педагог специалист, который выступает связующим звеном между учеником, школой, семьей и обществом. Его главная цель — создать условия для успешного обучения и социальной адаптации ребёнка. Должность социального педагога утверждена Постановлением Правительства РФ от 21 февраля 2022 года №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (с изменениями от 11 июля 2024 года).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа в начале 2025 году реализовывала АООП: адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего

образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), а в конце адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.0)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в Школе в 2025 году:

На начало 2025 года			На конец 2025 года		
Категория	Кол-во	%	Категория	Кол-во	%
с интеллектуальными нарушениями	1	0,4	с интеллектуальными нарушениями	1	0,4
с задержкой психического развития	1	0,4	с задержкой психического развития	1	0,8

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В на начало 2025 году в школе функционировало 47 объединение дополнительного образования и внеурочной деятельности, а на конец года 39.

В предметны кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2025 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям

развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности гимназия ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение

учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

1) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

2) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

3) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах,

профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой модуля конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 01.09.2024 г. в МБОУ Лиховской СОШ реализуется внеурочная деятельность «Семьеведение». Это комплексное изучение семейных отношений, роли родителей и важности семьи в жизни человека и общества. Программа рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов в рамках внеурочной деятельности. В краткой обобщённой форме представлены все основные аспекты семейной проблематики (исторические, социокультурные, правовые, экономические, психологические, нравственные).

Один час в неделю — время на программу курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». Это курс, который учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Важно создать условия для развития функциональной грамотности, умений использовать знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Программа состоит из четырёх модулей: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во втором — по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Программа предусматривает выделение проблем, которые могут стать как предметом дискуссии, так и основой для проектной деятельности обучающихся. Темы проектов выбираются учителем с учётом региональной специфики.

Занятия проводятся в форме лекционных занятий с практическими уроками, темы рассматриваются в индивидуальном, дискуссионном и интерактивном виде.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и

интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
НОО**

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	1	2	3а	3б	4а	4б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Мир профессий	1	1	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1	1	1
Мир под микроскопом	0	0	1	1	1	1
Шахматы	1	1	1	1	1	1
Моя семья - моё богатство	1	1	1	1	1	1
Азбука здорового питания	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
Умелые ручки	1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	8	8	8

000

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	5	6	7а	7б	8а	8б	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1	1	1
Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1
Озадаченная физика	0	0	0	0	0	0	1
Быть гражданином	0	1	1	1	0	0	0
Занимательное черчение	1	1	0	0	0	0	0
Вкусно и полезно	1	1	0	0	0	0	0
Мир профессий	1	0	0	0	0	0	0
Ритмика	0	1	0	0	0	0	0
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1
Юный химик	0	0	0	0	0	0	1
Загадки русского языка	0	0	0	0	1	1	0
Спортивные игры	0	0	1	1	0	0	0
Здоровый образ жизни	0	0	1	1	1	1	1
Радуга	1	0	0	0	1	1	0
Творческая мастерская	1	0	0	0	1	1	0
Избранные вопросы математики	0	0	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	7	7	8	8	8

СОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Семьеведение	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Юный химик	1	1
Физика в задачах	1	1
Загадки русского языка	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4а	4б
Шахматы	1	1	1	0	0
Умелые ручки	1	1	1	0	0
Ритмика	1	1	0	0	0
Азбука здорового питания	0	0	0	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Мир профессий	0	0	1	1	1
Моя семья	0	0	0	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

000

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	5а	5б	6	7	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1
Семьеведение	1	1	1	1	1	1	1	1
Вкусно и полезно	1	1	1	0	0	0	0	0
Ритмика	1	1	0	0	0	0	0	0
Творческая мастерская	0	0	1	1	1	1	0	0
Радуга	0	0	1	1	0	0	0	0
Озадаченная физика	0	0	0	1	0	0	0	0
ЗОЖ	0	0	0	0	1	1	1	1
Юный химик	0	0	0	0	0	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	7	7	6	6	6	6

00

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Семьеведение	1	1
Юный химик	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Во втором полугодии 2025 года Школа разработала Единую программу воспитания на 2025 - 2029 гг.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные –

«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

Главная цель воспитательной работы школы в 2025 году – продолжить формирование личности: творчески – мыслящей, способной войти в мир высоких переживаний для участия в духовном развитии общества, к самосовершенствованию, к поиску смысла жизни своего предназначения, обладающей культурой мысли, чувств, речи, физически и духовно здоровую.

Для осуществления этой цели решались следующие задачи воспитательной работы:

- Повышение научно теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Гармоничное и духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности;
- Усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории;
- - Сохранение исторической преемственности, повышение уровня развития гражданско– патриотических качеств обучающихся, воспитание патриотов России;
- Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.
- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и деятельности;
- Построение отношений на основе взаимного уважения, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества;
- Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.
- Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Развитие Школьной Службы Медиации

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое - «Я и Отечество»;
- Духовно – нравственное, социокультурное - «Я- Я»;

- Воспитание положительного отношения к труду и экологии - «Я и планета»;
- Интеллектуальное- «Я и школа»;
- Здоровьесберегающее - «Я и здоровье»;
- Культурно-творческое и эстетическое- «Я и культура»;
- Правовое и культура безопасности - «Я и право»;
- Воспитание семейных ценностей - «Я и семья».

1. Реализация гражданско–патриотическое направление «Я – Отечество»:

Работа по патриотическому воспитанию в 2025 году проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Цели и задачи патриотического направления - «Я и Отечество»: воспитание уважения к нравам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержания таких понятий, как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях, «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др., развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

В основу воспитательной деятельности школы и классных руководителей по данному направлению положена Программа «Гражданско – патриотического воспитания».

Работа в этом направлении велась в течение 2025 года через общешкольные мероприятия:

Наиболее значимыми в этом направлении были следующие:

Месячник оборонно- массовой работы проводился с целью приобщения детей к историческому, культурному и духовному наследию, совершенствования военно-патриотического воспитания и физической культуры, создания условий для духовно-нравственного развития личности, формирования чувства патриотизма, самосознания и гражданской ответственности подрастающего поколения.

Ежегодный месячник по оборонно-массовой и военно-патриотической работе прошёл с

28 января по 22 февраля 2025 года, включая в себя ряд интересных и познавательных мероприятий. В течение месяца педагоги и учащиеся школы вспомнили значимые события в военной истории нашей страны, провели тематические классные часы, посетили экскурсии по памятным местам, участвовали в различных конкурсах: чтецов и рисунков, соревнованиях и смотрах.

Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы состоялось 22.01.2025 г.

В течение месяца в школе прошли уроки мужества, состоялись военно-патриотические и спортивные мероприятия, различные соревнования, а также ребята приняли участие в конкурсах: конкурс рисунков «Слава тебе, победитель - солдат», конкурс строя и песни «Тяжело в учении, легко в бою», «А ну-ка, парни!» - «Защитники Отечества», конкурс стихов о Российской армии. С целью моральной поддержки солдат, участвующих в СВО, ученики школы участвовали в акции благодарности «Тепло для Героев», которая приурочена к празднованию Дня защитника Отечества.

13 февраля 1943 года – это замечательная веха в истории нашей малой Родины, день освобождения хутора Лихого от немецко – фашистских захватчиков. Это еще одно доказательство героизма, стойкости, мужества, сплоченности нашего народа в борьбе

против немецко - фашистских захватчиков. 13 февраля ученики школы приняли участие в возложении цветов, посвящённом освобождению хутора Лихого от немецко – фашистских захватчиков.

18 февраля 2025 года состоялся традиционный конкурс «Смотр строя и песни». В конкурсе принимали участие учащиеся 5-11 классов. Каждый класс показал своё умение пройти строем с песней перед учащимися, учителями и жюри, продемонстрировав мастерство выполнения строевых команд, командиры отрядов - умение отдавать чёткие команды.

Компетентное жюри оценивало отряды по следующим номинациям: строевой шаг, исполнение песни, внешний вид участников смотра, чёткость выполнения групповых и индивидуальных команд, исполнение строевых приёмов и работу командиров.

Призовые места распределились следующим образом:

5 – 7 классы: первое место – 7 Б класс, второе место – 7 А класс, третье место – 6 класс.

8 – 11 классы: первое место разделили три класса -10, 8 А, 8 Б; второе место – 11 класс, третье место – 9 класс.

Конкурс «Смотр строя и песни» — традиционное мероприятие, к которому учащиеся относятся серьёзно и тщательно готовятся. Это признак того, что патриотические традиции в школе не только сохраняются, но и умножаются.

19 февраля прошёл конкурс чтецов о Российской армии, посвященный Дню защитника Отечества. В конкурсе приняли участие учащиеся 1 – 11 классов.

Проведение таких конкурсов воспитывает чувство любви к Родине и гордости историческим прошлым нашей великой страны, развивает личность каждого ребенка и его индивидуальные способности.

Каждый участник конкурса продемонстрировал своё читательское мастерство, понимание содержания произведения, всем сердцем сопереживая лирическому или драматическому герою. Наверное, поэтому членам жюри, в состав которого вошли заместитель директора по учебной работе Журавлева И.В., заместитель директора по воспитательной работе Северина Е.В., советник директора по воспитанию Федисова Е.В., было очень непросто выбрать победителей в каждой возрастной группе.

При подведении итогов особое внимание обращалось на знание текста и интонационную выразительность, мимику и жесты.

Наиболее трогательными были дебютанты конкурса – чтецы младшей возрастной группы, первоклассники, непосредственные, старательные и ответственные Нарожнова Амина и Тарасюк Владимир. Ученик 4А класса Романютенко Дмитрий стал победителем в этой возрастной группе.

Произвели впечатление своей артистичностью и оригинальной подачей произведения участники средней возрастной группы: Лесик Александр (5 класс), Орехова Виктория (6 класс), Головченко Диана (7А класс), Игуменова Варвара (5 класс). И жюри, и все участники конкурса, затаив дыхание, слушали выступления этих ребят. С особым чувством и драматизмом участники доносили идею выбранных произведений до зрителя.

Подводя итоги, жюри также отметило, что заявленная тема участниками была выдержана, справились все конкурсанты. И.В. Журавлева подчеркнула, что литературно-художественный конкурс в нашей школе не просто живёт, а развивается. Каждый участник вложил частичку своей души в произведение, с которым выходил на публику. В каждом выступлении звучала гордость за нашу великую Россию!

С целью оказания поддержки и помощи военнослужащим, находящимся в зоне проведения специальной военной операции (СВО), проходящим лечение после ранений в специализированных учреждениях, в рамках реализации партийного проекта «Старшее поколение» (партия «Единая Россия») 05 февраля стартовала Акция «Тепло для Героя». Ребята нашей школы активно включились в акцию! Писали письма, своими руками делали и подписывали открытки. В своих письмах выразили слова благодарности всем

тем, кто сейчас исполняет свой воинский долг, за чистое, мирное небо, высказали пожелания успешного выполнения боевых задач, и возвращения солдат домой живыми и здоровыми, поздравили с наступающим праздником - Днем защитника Отечества.

Блиндажные свечи незаменимы в полевых условиях. Они пригодятся и для обогрева, и для приготовления пищи. Отправить бойцам частичку тепла – в прямом смысле этого слова для ребят было первоочередной задачей. Весь процесс изготовления свечей хоть и технологически прост, но достаточно трудоёмкий. Сначала организовали сбор жестяных банок, затем нарезали картон, скрутили его и плотно упаковали в банки. В конце залили расплавленным парафином (здесь, конечно, ребята без помощи взрослых не обошлись), но есть очень хорошие слова – «Вместе – мы сила!».

Конечно же, с теплом и любовью собирали посылки! Родителями обучающихся было приобретено все самое необходимое нашим бойцам: тёплые вещи (носки, рубашки, перчатки и т.д.), предметы гигиены, влажные салфетки, а также продукты питания (продукты быстрого приготовления, тушёнка, сладости). Всё собранное было передано волонтерам группы «Вместе За победу»!

На 1 этаже школы Советом министров детской организации «Школьная страна» была оформлена выставка рисунков «Слава тебе, победитель – солдат!» и проектов «Кто нас защищает?».

В рамках месячника оборонно - массовой работы в начальной школе прошли следующие мероприятия:

-Конкурс рисунков "Слава тебе, победитель-солдат!", конкурс чтецов. -Спортивно-игровая программа "Есть такая профессия - Родину защищать".

-Классный час: "Они сражались за Родину...", " Знаменитые полководцы".

-Классный час "К подвигу солдата сердцем прикоснись".

С целью воспитания чувств гордости за свой народ, за свою армию, воспитания желания защищать свою страну, накануне Дня защитника Отечества в 1,2,4 б классах начальной школы прошла спортивно - игровая программа: " Есть такая профессия- Родину защищать". Ребята узнали о воинах нашей Российской армии, о ее непобедимой силе, о ее могучей технике, о том, какая это честь - нести службу в её рядах. Мальчишки отгадывали загадки на военную тематику, были разведчиками, санитарями, снайперами, поварами, летчиками, принимали участие в конкурсах: "Бой", "Турнир силачей", "Выполни команду." Все ребята достойно справились с испытаниями. В конце игры девочки поздравили будущих защитников и подарили им памятные подарки.

22 февраля месячник оборонно-массовой работы в школе был завершен. Итоговым мероприятием стал конкурс «А ну-ка, парни!» - «Защитники Отечества». В конкурсной программе приняли участие юноши 8-11 классов. Дружно, легко и весело справились с занимательными конкурсами и соревнованиями: «Визитная карточка», полоса препятствий «Боевые учения», «Снайпер», и другие... Выполняя интересные конкурсные задания, участники продемонстрировали свою эрудицию, смекалку, ловкость и быстроту реакции. В результате упорной борьбы команд победу одержала команда 10 класса. Второе место занял 9 класс, третье – 11 класс. Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, прошло ярко, оживленно и принесло бурю положительных эмоций.

Данный месячник охватил всех участников образовательного процесса. Взаимодействовали все школьные структуры, происходила связь урочной и внеурочной деятельности. Месячник прошёл организованно. Мероприятия, предусмотренные планом, проведены и выполнены в полном объёме. Мероприятия организованы методически правильно и прошли на достаточно высоком уровне.

С целью воспитания чувства гражданственности и патриотизма, морально – волевых качеств личности подрастающего поколения, формирования сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, развития практических умений и навыков поведения в экстремальных ситуациях, пропаганды и популяризации

здорового образа жизни, в г. Красном Сулине в период с 09 по 10 апреля 2025 года состоялся муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». В этом году мероприятие было посвящено 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества.

В игре приняли участие юнармейцы нашей школы: отряд средней и старшей возрастной группы.

В ходе проведения игры юнармейцам предстояло пройти несколько этапов. На этапе строевой подготовки судьи оценивали слаженность и выправку отряда. Знания потребовались ребятам во время прохождения этапа «Основы российской государственности и военной истории». Умение быстро надевать противогаз и костюм химзащиты отряды показали на этапе «Радиационная химическая и биологическая защита». Этап «Тактической медицины» проходил под четким надзором медицинского работника, где школьники продемонстрировали навыки оказания первой помощи. «Военизированная эстафета» включала в себя: «Метание гранаты на точность», «Отжимание» (сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу), «Преодоление препятствия из шин», «Мышеловка» (преодоление препятствия ползком «попластунски»), «Боеприпасы» (переноска ящика со снарядами весом 15 кг.), «Выпрыгивание», «Пресс» (поднимание туловища из положения лежа на спине), «Скакалка» (выполнение прыжков со скакалкой на время), «Минное поле» (преодоление 20 метров «гусиным шагом»). Не обошлось и без огневой подготовки. На этапе «Огневая подготовка» ребята стреляли из пневматической винтовки, разбирали и собирали автомат, соревновались в снаряжении магазина автомата.

Судьи оценивали каждый отряд по времени прохождения всей дистанции. Юнармейцы нашей школы не заняли призовых мест. Самое главное - они приобрели ценный опыт и новые знания, которые пригодятся участникам в дальнейшей жизни.

Фестиваль военно – патриотической песни «Огненная земля».

Вот и наступила 80-я Победная весна. Праздник Победы дорог каждому, кто любит Родину. В нем память и боль утрат, живущая в каждой семье, история страны, которую продолжают наши современники, благодарная забота о тех, кто завоевал для нас эту Победу.

Война и песня, что может быть общего? Казалось бы, тяготы и страдания военного времени не оставляют места для песен. И, тем не менее, песня всегда сопровождала солдата!

Седьмого мая, в преддверии великого праздника - Дня Победы, в школе прошло традиционное мероприятие - фестиваль военно – патриотической песни «Огненная земля». Значимость мероприятия заключается в том, что у ребят формируется активная жизненная позиция, развивается гражданственность, патриотизм как важнейшие духовно-нравственные ценности; творческие способности. В фестивале принимали участие учащиеся с 1 по 11 класс.

Интересно и трогательно прошел наш фестиваль. Много прекрасных песен прозвучало со сцены о Великой Отечественной войне, о Родине, о солдатах. Песни, написанные в годы войны, которые в самое трудное и мрачное время помогали и поддерживали солдат на поле боя, давали надежду женам, матерям и детям, работающим в тылу; песни, написанные в послевоенные годы, которые создавались непосредственными участниками войны, рассказывающие о самой войне без прикрас; современные песни - являются патриотическими, так как они имеют такое воздействие на человека, что хочется радоваться победе, гордиться, любить и защищать её: «Встанем», "Священная война", «Катюша», «Три танкиста», «Марш артиллеристов», «Смуглянка», «Тёмная ночь», «Пора в путь – дорогу», «Песенка фронтового шофёра», «Баллада о солдате», «Держава», «О той весне», «Слава героям войны», «Триста! Тридцать, Три!», «Бессмертный полк», «Солнечный круг», «Служить России суждено тебе и мне». Финальным выступлением стала песня «День Победы».

Ведущие фестиваля перед каждым выступлением рассказывали что-то особенно важное, главное о той песне, которую исполняли участники.

Хочется отметить, что подготовка всех участников фестиваля была на высоком уровне. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину. Все выступления были проникновенными, эмоциональными, не оставили равнодушными никого из участников и зрителей фестиваля. Всё это доказывает, что молодое поколение знает, помнит и любит песню!

Мы очень хотим, чтобы на земле был мир. Пусть Дух Великой Победы всегда хранит нашу родную землю, нашу великую Россию!

Посмотреть фестиваль можно здесь: <https://cloud.mail.ru/public/zzZe/rKvkbwaUA>

В памятниках Великой Отечественной войны запечатлена история победы нашего народа. Мы не вправе забывать о местах захоронения героев, подаривших нам мирное небо над головой. Патриотические субботники – добрая традиция, которой мы ежегодно следуем. Волонтерский отряд «Маяк» во главе с советником директора по воспитанию провёл благотворительную акцию «Нет забытых могил». Добровольцы убрали места захоронения участников ВОВ и могилы педагогов Серовой А.Е. и Савченко А.П., очистили памятники от листвы и травы, вырубил поросль и старые деревья, поправили покосившиеся кресты, собрали весь мусор вокруг могил.

Таким образом, наше поколение выразило своё уважение и благодарность за Победу и счастливое детство. Наш долг – вечно помнить и никогда не забывать о великом подвиге наших героев.

Ученики нашей школы приняли активное участие в международной акции "Сад памяти" и высадили деревья в местном парке. Ясени, ели и каштаны будут хранить память об участниках Великой Отечественной войны, защитниках нашей Родины!

06.05.2025 года учащиеся 4-х классов стали частью XVI Международной акции по поддержке детского чтения «Читаем детям о Великой Отечественной войне-2025». Основная идея акции – живое чтение вслух и обсуждение произведений о наиболее ярких эпизодах войны детям от 5 до 15 лет.

Ребята посетили библиотеку хутора Лихого. Вместе с библиотекарем Татьяной Ивановной Халаимовой прочитали рассказ А. Митяева «Самовар». Затем обсуждали, высказывали свои мысли и отвечали на вопросы. Беседа сопровождалась презентацией и просмотром исторической кинохроники. Дети также узнали о героическом прошлом нашего хутора, героях-подпольщиках, познакомились с выставкой книг «80 лет великой Победы».

Книги о Великой Отечественной войне нужно обязательно читать подрастающему поколению: через них передаётся память, уважение к подвигу, который совершили наши предки. Эти книги воспитывают патриотизм и чувство национальной гордости за свою страну, дают надежду на то, что живая связь времён не прервётся.

В мае ученики побывали в столице донского казачества - городе Новочеркасске. Посетив Новочеркасский музей истории Донского казачества, обучающиеся смогли соприкоснуться с прошлым Донского края, познакомиться с археологической экспозицией, с экспонатами, демонстрирующими природу родного края. Дети рассмотрели костюмы казаков, документы войсковой канцелярии, образцы оружия казаков разных времён, обширную коллекцию живописи. Особенно заинтересовал ребят зал с подлинными вещами нашего великого земляка атамана Матвея Платова. Дети получили незабываемые впечатления от знакомства с достопримечательностями столицы Донского казачества и массу положительных эмоций.

10 июня по всей России стартовала онлайн-акция «Свеча памяти». Ребята нашей школы приняли активное участие в акции, зажгли свою виртуальную свечу и почтили память героев Великой Отечественной войны.

22 июня, семьдесят четыре года назад, стало действительно «черным» в истории

нашей страны: Великая Отечественная война унесла более 27 млн жизней, не оставив ни одну советскую семью без потерь. С 2004 года в этот день мы выходим на улицу и зажигаем свечи – в память о тех, кто так и не вернулся домой с поля боя. А последние пять лет зажечь свою свечу можно и в онлайн-формате. На платформе деньпамяти.рф можно не только зажечь виртуальную свечу, которая тут же отобразится на счетчике, но и посмотреть видеопослания ветеранов Отечественной войны. Более 60 роликов с воспоминаниями о войне от первого лица: фронтовиков, блокадников, тружеников тыла, узников концлагерей – бесценное наследие, которое благотворительный фонд «Память поколений» собирал по крупицам по всей России. Наши ребята также не остались в стороне, были активными участниками.

2 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Это самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане (Северная Осетия, 1 - 3 сентября 2004 года), когда боевики захватили одну из городских школ. В результате теракта в школе № 1 погибли более трёхсот человек, среди них более 150 детей.

В День солидарности в борьбе с терроризмом в нашей школе прошли: Линейка «Памяти жертв Беслана» и акция «Свеча памяти», посвящённые жертвам трагедии, детям и взрослым, погибшим во время террористического акта в городе Беслан Республики Северная Осетия.

Мы вспомнили о страшной трагедии, которая потрясла сердца миллионов людей, и почтили память погибших минутой молчания.

Эта памятная дата напоминает нам о необходимости защищать мир и безопасность, ценить жизнь и заботиться друг о друге.

В период с 3 по 5 сентября 2025 года в МБОУ Лиховской СОШ проведены тематические уроки, посвящённые Дню воинской славы России, в рамках учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

3 сентября – День окончания Второй мировой войны

В этот день в нашей школе прошла торжественная линейка, посвящённая Дню окончания Второй мировой войны. 3 сентября 1945 года — памятная дата для России и всего мира. В этот день был подписан акт о безоговорочной капитуляции Японии, что ознаменовало окончание Второй мировой войны. Эта война, длившаяся шесть лет, с 1 сентября 1939 года по 2 сентября 1945 года, охватила 61 государство и затронула жизни миллионов людей. Именно в этот день был побеждён нацизм и фашизм, прекращено преступление против всего человечества. Ключевую роль в этой победе сыграл Советский Союз и его героические воины. В конце мероприятия почтили память погибших минутой молчания, а затем возложили цветы к Памятнику погибшим воинам.

День народного единства призван напомнить о важном историческом событии 1612 года, когда Россия была освобождена от польских захватчиков. Праздник также приурочили ко дню чествования Казанской иконы Божией Матери. В память об освободителях в 1637 году был освящён храм на Красной площади. День народного единства - это день сплочения, объединения народа перед опасностью и угрозой Родине. Это день памяти наших предков. Наши отцы, деды и прадеды делали всё, чтобы страна ширилась и процветала, чтобы мы жили.

День народного единства в школе прошёл под девизом «Возьмёмся за руки, друзья!» с целью формирования у обучающихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству, а также формирования представлений обучающихся о юридическом и духовно- нравственном смысле понятия «гражданин». В рамках Дня народного единства были проведены следующие мероприятия:

Весёлые старты «В дружбе – наша сила!»

Викторина по истории «Прошлое – рядом»

Литературный марафон «Да, были люди в наше время...» (выразительное чтение

отрывков из художественных, публицистических произведений в соответствии с заявленной темой).

Неделя воинской славы: Есть особая дата в календаре памятных дат России. Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 28 февраля 2007 года «О внесении изменения в статью Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» 9 декабря объявлено Днём Героев Отечества.

Время выбрало нас, чтобы имена героев не оказались забытыми. Пока мы говорим о них, пока склоняем головы в минуте молчания, память будет жива, а значит, не разорвётся связь поколений, не прервётся ход истории.

В течение Недели воинской славы на примере героев сегодняшнего дня и прошлого, любви к Родине и истории своего народа в школе прошли интересные мероприятия: классные часы, на которых рассказы обучающихся и учителей, компьютерные презентации раскрывали героические подвиги советских солдат в годы ВОВ, как получивших заслуженные звания Героя, так и ушедших в вечность безмянными, но навсегда оставшихся в памяти русского народа. В библиотеке организованы чтения рассказов «О юных героях» с обучающимися начальной школы, для обучающихся среднего звена - просмотр электронной презентации «Победа в лицах и событиях».

3 декабря в школе прошёл конкурс чтецов, посвященный Дню Неизвестного Солдата. В мероприятии приняли участие обучающиеся с 1 по 11 классы. Мальчишки и девчонки читали стихи о войне, о воинах - героях и всех переживших это страшное время. В их выступлениях ощущалась тщательная и длительная подготовка. Выразительно, проникновенно звучали блестящие творения Э. Асадова, К. Симонова, А. Твардовского, Р. Рождественского и многих других. Каждое выступление чтецов было неповторимым и запоминающимся. По итогам конкурса места распределились следующим образом:

1. Лесик Александр, 5 класс – победитель конкурса чтецов;
2. Комиссарчук Владимир, 3б класс – 1 место среди обучающихся 1-4 классов;
3. Владыкина Дарья, 6 класс – 1 место среди обучающихся 5-9 классов.

Такие мероприятия прививают любовь учащихся к истории своей Родины, своему Отечеству; воспитывают патриотизм, развивают кругозор. Надеемся, что, участвуя в таких мероприятиях, дети не будут забывать, что такое война, будут становиться добрее и ценить мирную жизнь!

5 декабря - Урок мужества «Велика Россия, а отступать некуда», посвящённый Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.

9 декабря в День Героев Отечества, были возложены цветы к памятнику погибших воинов, защищавших родной хутор Лихой.

В этом направлении было проведено много других мероприятий: классные часы-уроки мужества, акции: «Блокадная ласточка», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти»; Диктант Победы, посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.

В вышеперечисленных мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы, каждое мероприятие было пронизано патриотическим духом.

2. Духовно – нравственное, социокультурное и эстетическое направление «Я и культура»

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Ключевая роль в духовно-нравственном сплочении общества отводится образованию.

Целью духовно-нравственного воспитания и развития является гармоничное

развитие личности ребёнка, создание в его сознании основополагающих принципов нравственности, основанных на православных, культурно-исторических российских традициях.

В школе духовно-нравственное и эстетическое воспитание ведется по нескольким направлениям: участие в КТД, праздниках, тематических классных часах, конкурсах; кружковая деятельность, посещение театров, выставок.

В системе ВР по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День народного единства, День матери, Осенний бал, День конституции России, Декада правовых знаний, Новогодние фантазии, вечер встречи с выпускниками, конкурс «А ну – ка, девушки!», День воссоединения Крыма с Россией», КТД «Огненная земля!», заключительным мероприятием, которого стал традиционный Фестиваль военно - патриотической песни «Огненная земля».

День знаний- в этот особенный день ученики и учителя собираются вместе, чтобы отметить начало нового учебного года. В этот день, по традиции, ежегодно проводится торжественная линейка. Праздник проходит в дружелюбной и торжественной обстановке.

День учителя – один из самых известных, любимых профессиональных праздников. Традиционными для этого дня является «море» цветов, поздравления педагогов с добрыми пожеланиями. В этот день в нашей школе ежегодно проводится выставка цветов и икебана и конечно же праздничный концерт, на котором всегда царит тёплая атмосфера, пронизанная хорошим настроением и позитивными эмоциями.

Праздник «Новогодние фантазии», один из самых любимых праздников ребят нашей школы. Они рады приходу зимы, ждут чудес, загадывают желания. Отмечать новогодний праздник в кругу школьных друзей, одноклассников – это всё уже вошло в традицию нашей школы. Чудесные сказки, представленные школьной агитбригадой «Радуга», и школьным театральным кружком подарили ребятам массу незабываемых эмоций и позитива. Обучающиеся 1 – 11 классов получили порцию хорошего настроения от хорошей музыки, танцев, весёлых конкурсов и игр.

Вечер встречи с выпускниками – это традиционный праздник, который ждут все: учителя, учащиеся и выпускники, которые приходят на вечер, чтобы встретиться со своими одноклассниками и учителями с периодичностью в десять лет. В это незабываемый вечер выпускники вспоминают своих учителей, истории из школьной жизни, поют свои любимые песни, которые пели в юности. Вспоминают школьные уроки, принимают участие в конкурсах. Вечер всегда проходит в душевной обстановке и оставляет неизгладимые впечатления.

Вместе с весной к нам приходит замечательный праздник – Международный Женский день 8 марта. Этот день согрет лучами солнца, женскими улыбками, украшенными россыпью цветов. В преддверии этой даты в нашей школе ежегодно проводится конкурс «А ну-ка, девушки!». В нём принимают участие команды девушек 8 – 11. В этом году участницы мероприятия соревновались в следующих испытаниях: «Визитная карточка», Разминка, конкурсах: «Запеленая ребёнка», «Уложи причёски», домашнее задание «Весеннее поздравление» Конкурсантки продемонстрировали членам жюри и зрителям хороший вкус, артистизм, смекалку, находчивость, доставили немало удовольствия присутствующим, подняли всем настроение, все присутствующие в зале получили заряд бодрости, энергии. По итогам конкурса все команды получили сладкие призы. первое место заняла команда 9 класса («Ого»), второе место команда 10 класса («Золушки из школушки»), 8 А класса (Самовар).

КТД «Огненная земля», это тематические классные часы: “9 мая – День Победы”, оформления информационного стенда “Этих дней не смолкнет слава”, конкурс рисунков “Наша планета без войн и террора”, операция “Обелиск”, организация Почётного караула у памятника погибшим воинам в День Победы, традиционный фестиваль военно-патриотической песни «Огненная земля».

Международный день, посвящённый терпимости, был торжественно провозглашён

16 ноября 1995 года на 28-й Генеральной конференции ЮНЕСКО. Именно тогда была принята

«Декларация принципов терпимости», указывающая на необходимость уважать другие культуры и нации, принимать окружающих людей такими, какие они есть, ценить богатое разнообразие нашего мира, который так интересен именно благодаря тому, что все люди индивидуальны, правильно относиться к возможностям и проявлениям самовыражения.

В школе с 11.11.2025 по 15.11.2025 прошла Неделя толерантности, приуроченная к Международному дню толерантности.

Открытие недели началось с выставки рисунков и плакатов. На протяжении недели классные руководители проводили беседы и классные часы, направленные на формирование качеств толерантности и таких понятий как дружба, забота, уважение к людям, такие как:

- Цветок толерантности
- Мы дети одной планеты
- Толерантность- путь к миру
- Мы все вместе, но мы все разные

А также для учащихся начальной школы был организован просмотр мультфильмов

«Про Диму», «Ежик», «Мой братик с Луны» о толерантном отношении к окружающим, а для обучающихся 5-7 классов видеоролик о выдающихся людях с ограниченными возможностями.

Проведение Недели толерантности способствовало созданию благоприятной атмосферы в школе, вызвало большой интерес среди учащихся, учителей и родителей.

В течение 2025 года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности.

Культура сегодня – это показатель качества жизни, а значит, без посещения концертов, театра, постановок невозможны качественное образование и жизнь. Новая Пушкинская карта – шанс качественно организовать досуг школьников, студентов, молодежи. С целью патриотического воспитания молодого поколения, содействию духовно-нравственному развитию подрастающего поколения, традиционным семейным ценностям, здоровому образу жизни и любви к малой родине в г. Красном Сулине 24.04.2025 в малом зале Районного дворца культуры состоялся творческий вечер народного хора ветеранов "Любимой Родины напевы", посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

В рамках «Пушкинской карты» ребята нашей школы стали участниками, творческого вечера. Вечер был очень душевный, участники хора проникновенно, трогательно исполняли песни о войне, родине, России! Посмотреть выступление можно здесь: <https://cloud.mail.ru/public/R4Fx/Z7ShWBG8p>

В результате проделанной работы у обучающихся сформировалось представление об эстетических идеалах и ценностях; уважительное отношение к традиционным религиям, уважительное отношение к родителям; гуманное, внимательное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и признание их как полноценных членов общества. Благодаря участию в КТД дети раскрывают свой творческий потенциал, учатся сотрудничеству в процессе подготовки и проведения праздника. Посещение выставок и экспозиций повышает интерес к изучению культурного наследия страны.

3. Профориентационное и экологическое направление - «Я и планета»

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных

гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы: дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости; взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций; связь профориентации с жизнью.

В течение года с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- Уроки занятости;
- Тестирование на определение профессиональных предпочтений среди выпускников 9 класса, представителями ЦЗН;
- Профориентационная декада, включающая в себя виртуальные экскурсии на предприятия;
- Участие в открытых онлайн – уроках из цикла открытых уроков
- «ПроеКТОрия»;
- Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры»;
- Участие в проекте «Билет в будущее»;
- Участие в занятиях внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- Участие в конкурсе баннеров «Я в рабочие пойду»;
- Встречи с представителями высших учебных заведений и средних учебных заведений;

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

- 1–4-е классы;
- 5–8-е классы;
- 9–10-е классы.

1–4-е классы:

Охват обучающихся – 109 обучающихся

Решение задач профориентации осуществляется и решается в различных видах деятельности учащихся начальной школы (познавательной, коммуникативной, игровой), в единстве урочной и внеурочной деятельности. Основные формы работы с учащимися начальной школы: утренники, экскурсии, классные часы, игры, устные журналы.

В начальной школе и в 2025 году профориентационная работа велась согласно плану воспитательной работы. Были проведены классные часы: "Моя мечта о будущей профессии"(1, 3 б, 4а классы), « Азбука профессий», «Прекрасных профессий на свете не счесть, каждой профессии слава и честь» (2 класс), "Путь в профессию начинается в школе", "Профессия каждая - самая важная "(1 класс), "Есть такая профессия Родину защищать", « Человек в космосе"(3 а класс), «Необычные профессии», «Профессии моей семьи» (3 б класс). "Моя малая родина и охрана природы"(3 б и 4 а класс), "В мире увлекательных профессий"(4 б класс).

На классных часах ребята говорили о старых и новых профессиях, познакомились с необычными профессиями, совершили экскурсию в школьную столовую, в сельскую библиотеку, где ближе познакомились с профессиями повара и библиотекаря, был проведен конкурс рисунков «Мир профессий или какую дверь открыть»

Накануне Дня пожарной охраны дети познакомились с профессией пожарного. Были организованы встречи с представителями разных профессий пожарной охраны, просмотр диафильма «Будь осторожен с огнем».

Проводя работу по профориентации в младших классах, мы создавали условия для воспитания у школьников сознательного отношения к труду, чувства долга при выборе профессии, любви и уважения к труду и людям труда, бережного отношения к общественной собственности, к природным богатствам и окружающей среде. На основании вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в начальной школе ведется

целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.

5–8-е классы:

Охват обучающихся – 116 человек.

В основной школе и в 2025 году профориентационная работа велась согласно плану воспитательной работы. Основные формы работы с учащимися основной школы: классные часы, устные журналы, беседы, встречи, виртуальные экскурсии на предприятия Ростовской области, экскурсии на предприятия, расположенные в микрорайоне, учащимся 5–8-х классов оказывается информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержаниях профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии участие в предметных конкурсах района, области. Решение задач профориентации осуществляется и решается в различных видах деятельности учащихся (познавательной, коммуникативной), в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время проведения занятий внеурочной деятельности «Горизонты России», во время онлайн - уроков «ПроеКТОриЯ», участия в проекте «Билет в будущее». Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования для учеников 5–8-х классов были организованы кружки, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Спортивные игры» (руководитель Кадыков Е.В.), «Вокальная группа» (руководитель Квачев А.П.), Школьная агитбригада «Радуга» (руководители: Квачев А.П., Нарожнова Н.Э.), «Юные инспектора движения» (руководители: Завьялова Л.С., Петрова М.И.), «Инфознайка» (руководитель Саенко Д.А.).

В рамках общественно полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят уборку (дежурство) в закрепленных за классом учебных кабинетах и на пришкольных территориях с согласия родителей на труд.

В 2025 учебном году для обучающихся 5- 8-х классов было организовано участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «ПроеКТОриЯ», направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Январь – февраль - Кибербезопасность и искусственный интеллект;
- Февраль – март - Секреты операционных систем;
- Март – апрель Технологии современного программирования;
- Апрель - Квантовые вычисления и материалы будущего;
- Май - Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете;
- Сентябрь – октябрь ИИ-агенты;
- Октябрь – ноябрь – Видеоплатформа;
- Ноябрь – декабрь - Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность.
- Во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры»;
- В проекте «Билет в будущее»;
- В занятиях внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

9–11-е классы:

Охват обучающихся – 42 человека.

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–10-х классах через работу с учащимися и родителями. Оно реализуется в рамках группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного

принятия решения о выборе обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где фиксируются увлечения и интересы детей.

На родительских собраниях классов родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В 2025 учебном году учащиеся 9-11 классов организовано принимали участие в открытых уроках в режиме онлайн на порталах «ПроеКТОриЯ» направленных на профессиональное самоопределение учащихся:

- Январь – февраль - Кибербезопасность и искусственный интеллект;
 - Февраль – март - Секреты операционных систем;
 - Март – апрель Технологии современного программирования;
 - Апрель - Квантовые вычисления и материалы будущего;
 - Май - Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете;
 - Сентябрь – октябрь ИИ-агенты;
 - Октябрь – ноябрь – Видеоплатформа;
 - Ноябрь – декабрь - Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность.
- Во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры»;
 - В проекте «Билет в будущее»;
 - В занятиях внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

Профориентационная работа реализуется также в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе.

В 2025 году учащиеся нашей школы посетили Ярмарку образовательных организаций «Куда пойти учиться» в городе Красном Сулине. Ребята познакомились с учебными заведениями, профессиями, которые можно получить в этих учебных заведениях, приняли участие в мастер - классах. Мероприятие прошло очень активно и плодотворно, ребята расширили свои представления о профессиях, было задано много вопросов и затронуты профессиональные темы.

07.10. 2025 г. ГКУ ЦЕНТР ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ г. Красного Сулина провел в школе профессиональное тестирование для учащихся 9- 11 классов нашей школы. В ходе которого ребята узнали свои склонности к тому или иному типу профессий.

09.10.2025г ребята 9-11 классов приняли участие в Областном Уроке Занятости, на котором учащиеся узнали о рынке труда Ростовской области, о том, какие профессии на данный момент востребованы в нашем регионе. Классными руководителями была показана презентация с востребованными профессиями в нашей области. На урок занятости была приглашена поселковый библиотекарь Халаимова Т.И. Она познакомила ребят с новыми профессиями в разных отраслях производства. На Урок занятости в 9 классах была приглашена Завуч школы, она рассказала учащимся о специфике данной профессии, о деятельности школьного завуча и какое образование нужно получить, чтобы стать завучем. Также, так как Дарья Александровна является ещё и психологом, она кратко рассказала и о профессии "психолог".

В рамках дополнительного образования для учеников 9–11-х классов кружки дополнительного образования, «Юный филолог» (руководитель Завьялова Л.С.), «Берегиня» (руководитель Манченко О.А.), «Возрождение» (руководитель Федисова Е.В.) Спортивные игры (руководитель Кадыков Е.В.), которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы, что план

профориентационной работы реализуется на достаточном уровне, в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Человек будущего – это всесторонне развитая личность, живущая в гармонии с окружающим миром и самим собой, действующая в рамках экологической необходимости. Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность.

Следовательно, одной из важнейших задач современной школы - повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе.

Экологизация образовательного процесса включает в себя:

- Предметные недели
- Проведение интегрированных уроков по разным предметам;
- Проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- Организацию исследовательских проектов;
- Анкетирование школьников;
- Проведение экологических акций;
- Изготовление стендов и стенгазет;
- Выставки поделок из природных материалов;
- Выставки рисунков;
- Фотовыставки;
- Конкурсы и игры, соревнования;
- Демонстрацию презентаций, экологических представлений и т.д.

Успех экологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания.

В нашей школе был проведён ряд природоохранных мероприятий:

- Экологическая акция «День древонасаждения» (посадка деревьев на территории школьного двора),
- Экологическая акция «Спаси синицу» (изготовление скворечников),
- Экологическая акция «Чистый двор» (уборка пришкольной территории),
- Экологический десант «Твори добро» (уборка пришкольной территории),
- Акция «Сад памяти»,
- Региональный этап Всероссийской акции «День эколога России».

С 22.03 по 22.04.2025 года учащиеся школы приняли участие в КТД: «Большой природы маленькая часть» в ходе которого проведены: Беседы и классные часы тематической направленности: Вода – это жизнь (22 марта – День водных ресурсов), Улыбка весны (19 апреля – День подснежника), Встречай птиц весной (1 апреля – Международный день птиц);

Викторина «Что мы знаем о земле»; Конкурс рисунков «Вода – источник жизни», фотоконкурс «Птицы моего края». Акции: «Все в наших руках» (уборка мусора на берегу близлежащего водоема), «Каждой птице нужен дом» (дома вместе с родителями сделать скворечник и повесить). Заключительное мероприятие: «Большой природы маленькая часть» (благоустройство и озеленение школьного двора).

В ходе экологических акций, ребята приводили в порядок школьную территорию, территорию хутора, чистили роднички, высаживали фруктовые деревья и кустарники.

Традиция праздника День древонасаждений возрождена на Дону несколько лет назад по инициативе ростовских блогеров. Решением губернатора празднику был присвоен областной статус. С 2014 года принято решение проводить День

древонасаждений два раза – весной и осенью. Ежегодно во вторую субботу апреля и в третью субботу октября тысячи жителей области выходят на улицы и высаживают деревья, не остаются в стороне и наши ребята. 21 октября 2025 года по доброй, сложившейся традиции, в нашей школе прошел День древонасаждения. Территория школьного двора очень большая, для работы широкий простор. В этот день все ребята школы приняли активное участие, саженцы в школу несли все от мала до велика. В этот день в сквере старшеклассников были посажены: Сумах оленерогий, тополя, клёны, в фруктовом саду - слива, орех, вишня; была обновлена берёзовая аллея, высажены саженцы ели, а также можжевельник и другие кустарники. Взрослые ребята сажали, а остальные поливали, наводили порядок на территории школьного двора. Поработали на славу!

Ученики нашей школы, не остались в стороне и приняли активное участие в международной акции "Сад памяти" и высадили деревья в местном парке. Ясени, ели и каштаны будут хранить память об участниках Великой Отечественной войны, защитниках нашей Родины!

Экологические уроки призваны создать условия для формирования осознания обучающимися необходимости рациональных мер по утилизации бытового мусора и роли каждого гражданина в деле поддержания чистоты окружающей среды, продолжить работу над формированием навыков экологически целесообразного поведения в природе.

Каждому из нас вполне по силам внести свою лепту в сохранение природы, сделать маленький шаг навстречу раздельному сбору мусора, начиная этот увлекательный и интересный процесс уже сейчас, не дожидаясь строгих административно-правовых указаний.

В марте в школе был проведён экологический урок "Защитить природу от мусора – защитить себя".

Пришкольный участок постоянно облагораживается, дети ухаживают за цветочными клумбами, обрезают кустарники, чистят территорию от листвы и травы.

Значительно улучшился микроклимат внутри школы, появилось много цветов в кабинетах и коридорах.

Основными критериями эффективности деятельности в данном направлении являются массовость, стабильность, умение применять экологические знания. Безусловно, экологическое образование, нацеленное на формирование экологической культуры учащихся, воспитание чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; формирование прочных знаний, умений, навыков экологически целесообразного поведения, получит дальнейшее развитие в нашей школе и в последующий период.

4. Интеллектуальное направление - «Я и школа»:

Цель данного направления: создание условий для развития умственного потенциала школьников, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской и т.д.)

Ежегодно ученики школы участвуют в городских олимпиадах, научно – практических конференциях. В школе разработана и действует программа «Одаренные дети», которая реализуется через индивидуальные, творческие занятия, научно-исследовательскую работу. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в Районной очно-заочной школе «Эрудит».

В целях популяризации естественно-научных дисциплин среди детской и молодежной аудитории, распространения знаний о научных достижениях атомной отрасли, Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом» реализовала масштабную просветительскую и научно-популярную деятельность. Одной из ключевых инициатив в данном направлении является Всероссийский просветительский конкурс «Атомный урок».

17 октября для учащихся 7-9 классов в нашей школе прошло внеурочное

просветительское занятие. В ходе данного мероприятия ребята узнали, что 2025 год является для атомной отрасли особым, так как в этом году Россия отмечает 80-летие атомной промышленности. Из материалов урока учащимся стало известно, что благодаря атомной промышленности наша страна всегда была и остается лидером в мирном использовании атомной энергии: нами запущена первая в мире АЭС в Обнинске, созданы первый атомный ледокол. Неиссякаемый источник атомной энергии помогает «Росатому» создавать передовые технологии для самых разных отраслей: сегодня госкорпорация не только строит АЭС, обеспечивая чистой энергией Россию и мир, но и создает новые материалы — сверхпрочные, экологичные, помогает осваивать Арктику и Северный морской путь, разрабатывает методы борьбы с неизлечимыми болезнями, развивает квантовые технологии, чтобы решить глобальные проблемы человечества.

В рамках проведения проекта "Великие и особенные" в холле школы была организована выставка, содержащая информацию о жизни и достижениях людей с особенностями развития здоровья, инвалидностью. Учащиеся узнали о жизненном пути А. Эйнштейна, Л. ван Бетховена, К.Э.Циолковского, А.П.Маресьева, Э.А.Асадова, С. Соколова, А. Ашапатова, А. Хорошаевой и многих других. Эти люди, не смотря на ограничения, добились значительных результатов, побед, стали известны, сделали важные открытия.

На базе нашей школы работают кружки Естественно – научного направления:

«Юный филолог» - руководитель Завьялова Л.С., «Берегиня» - руководитель Манченко О.А., в целях формирования устойчивого интереса к углубленному изучению предметов, развития мышления и логики, развития способностей и потребностей познавательного характера.

Результат: Школа дает возможность каждому обучающемуся осознать свою значимость, знакомит с приёмами творческой работы, развивает познавательный интерес, готовит учащихся к участию в конкурсах.

Здоровьесберегающее направление - «Я и здоровье».

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

В основу воспитательной деятельности школы по данному направлению положены Программы «Здоровье», «Профилактика наркомании», «Комплексная программа по ЗОЖ».

Основная цель этого направления формирование у обучающихся:

- культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Для реализации этого направления в школе реализуется комплекс соответствующих мероприятий:

— наша школа является пилотной площадкой в реализации проекта «Здоровая нация». Все учащиеся были обследованы на АРМИСе. Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся, о неблагоприятных для здоровья факторах.

- ежегодные медицинские осмотр, диспансеризация обучающихся;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни (педагог-психолог, медики, классные руководители);
- организация горячего питания, витаминизация блюд;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для обучающихся совместно с родителями;
- проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, влажная уборка, теплового режима;
- систематическая работа по озеленению школы.

Система педагогических средств в учебном заведении включает насыщение валеологическим содержанием основных учебных предметов, создание на уроках ситуаций новизны, занимательности, использование интересных фактов, исторического экскурса, наглядного материала, познавательных игр, побуждение обучающихся к выполнению

деятельности, направленной на оздоровление своего организма. Средствами выступают уроки.

Внеурочные занятия включают в себя спортивные соревнования, работу спортивных секций и кружков, Турслет, школьные Олимпийские игры.

Спортивно-оздоровительная работа продолжается и в летнее время в рамках работы оздоровительного лагеря «Солнышко».

Немало важную роль в сохранении и укреплении здоровья обучающихся является организация горячего питания. Для обучающихся школы предусмотрено одноразовое горячее питание. Охват обучающихся школьным питанием в 2025 учебном году – 83%.

Условия в классах для обеспечения здоровой среды созданы (парты и стулья подобраны по росту детей, помпы с питьевой водой установлены в каждой классной комнате, освещение соответствует норме, инструкции по т/б, правилам поведения, журналы инструктажей есть у всех классных руководителей).

Вместе с тем в плане воспитательной работы предусмотрены мероприятия, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся:

- День безопасности;
- Знакомство обучающихся школы с законами об уголовной ответственности по фактам ложного терроризма,
- Объектовая тренировка по теме «Эвакуация личного состава школы при обнаружении взрывоопасного предмета»,
- Классные часы,
- Встречи с представителями ПДН,
- Проведение недель, месячников по ЗОЖ, Созданы условия для обеспечения безопасной среды.

В целях популяризации здорового образа жизни в школе были проведены следующие мероприятия:

С 10 по 19 марта 2025 г. учащиеся школы приняли участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025». В ходе операции был проведён комплекс мероприятий (с планом и проведёнными мероприятиями можно познакомиться на сайте по ссылке <https://323.86367.3535.ru/news/83885.html>), нацеленных на решение практических задач по предупреждению распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявлению и пресечению фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с

незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также повышению уровня осведомленности школьников о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте.

В целях повышения безопасности детей и обучению их адекватным действиям при угрозе ЧС с 12.03 по 21.03. 2025 г. прошла декада «За здоровье и безопасность наших детей».

Актуальность: в современных условиях необходимо формировать у детей осознанное выполнение правил поведения в условиях улицы, природы, быта. Ребенок не может себя защитить, но может избежать опасной ситуации. Поэтому педагоги совместно с родителями обязаны подготовить ребенка к опасным ситуациям, привить привычку – относиться ответственно к личной безопасности. Цели и задачи проведения декады: повышение эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию ЗОЖ.

Декада была проведена, согласно плану.

18 апреля 2025 года в нашей школе состоялись традиционные, юбилейные XXV школьные Олимпийские игры.

Олимпийские игры – это красивый и честный спорт. А спорт – это здоровье, сила и ловкость, а еще дружба и смелость! На спортивной площадке школы собрались учащиеся, для которых спорт стал неотъемлемой частью жизни.

Церемония открытия прошла как на настоящих Олимпийских играх. Открытие Олимпийских игр началось с исполнения гимна детской организации «Школьная страна», затем состоялись вынос олимпийского флага и олимпийского огня. Право вынести Олимпийский огонь было предоставлено учащимся 10 класса – Воронину Михаилу, Никулиной Софии, учащимся 9 класса – Кобылянскому Андрею, Свечниковой Светлане. Зажечь и вынести Олимпийский огонь предоставляется лучшим спортсменам школы. В этом году ими стали: Бувич Алексей (учащийся 10 класса), Бувич Геннадий (учащийся 8 Б класса), Щербинин Руслан (учащийся 9 класса)

После торжественного открытия Олимпиады, сдачи рапортов и клятвы судейской коллегии все команды получили маршрутные листы для прохождения спортивных состязаний и отправились к месту проведения, показывать свою ловкость и физическую подготовку.

Учащихся начальной школы ждали «Веселые старты», а ученики 5-11 классов состязались по четырём видам спорта: бег 30 метров, метание мяча, прыжки в длину, подтягивание. Стать чемпионом школьных Олимпийских игр так же трудно и почетно, как и на Всемирной Олимпиаде. Победителями в личном зачёте стали: Старшая возрастная группа юноши: первое место – Бувич Алексей (ученик 10 класса), 2 место – Юшаев Ислам (ученик 11 класса), 3 место – Кобылянский Андрей (ученик 9 класса); девушки: первое место – Копыцына Софина (ученица 11 класса), второе место – Печкурова Ксения (ученица 11 класса), третье место – Бережна Алина (ученица 11 класса). Средняя возрастная группа: мальчики: первое место – Бувич Геннадий (ученик 8 Б класса), второе место – Брицин Артём (ученик 8 А класса), третье место – Трубка Дмитрий (ученик 8 Б класса); девочки: первое место – Середишкина Ульяна (ученица 7 Б класса), второе место – Соломенко Полина (ученица 8 А класса), третье место – Алексеенко Анастасия (ученица 8 Б класса). В общекомандном зачёте в старшей возрастной группе первое место – 11 класс, второе место – 9 класс, третье место – 10 класс. Средняя возрастная группа: первое место – 8 Б класс, второе место – 8 А класс, третье место – 7 Б класс; младшая возрастная группа: первое место поделили 4А класс, второе место – 3Б класс, третье место – 4 б и 3 А классы. За волю к победе 1 класс награждён грамотой! За участие 2 класс награждён грамотой! Индивидуально отличились Бабченков За -прыжки в длину, Бурьянов - скакалка, Шаповалов 3б -набивание мяча

И пусть игры школьные, но борьба за олимпийские награды была самая настоящая!

Этот праздник воспитывает у обучающихся решительность, смелость, чувство товарищества и взаимопомощи, стремление к победе, упорство!

11 сентября в школе прошёл Всероссийский день трезвости, с целью пропаганды здорового образа жизни, содействия общественному движению трезвости, расширения информированности подрастающего поколения о пагубном воздействии вредных привычек.

В рамках Всероссийского дня трезвости для обучающихся 5-11 классов были проведены классные часы, беседы по профилактике вредных привычек. Учащиеся 2-11 классов приняли активное участие в конкурсе рисунков и плакатов о здоровом образе жизни. Волонтёры школы выпустили и раздали памятки "Трезвость-выбор сильных". В библиотеке организована книжная выставка о вреде пьянства и алкоголизма, о здоровом образе жизни. Ребята, а также их родители стали участниками массовой пробежки "За здоровый образ жизни".

13 сентября в рамках коллективного творческого дела "Здоровье - молодость-успех!", месячника "За здоровье и безопасность наших детей", в школе прошёл традиционный День здоровья в форме Туристического слёта, цель которого пропаганда ЗОЖ, укрепление дружбы, социализация детей. Ребята соревновались в ориентировании на местности, пели песни, играли и конечно же пообедали на свежем воздухе! Все получили заряд бодрости и позитива!

Ежегодно в декабре месяце в школе проводится профилактический месячник направлен на пропаганду здорового образа жизни «Я живу! Я люблю жить!».

В этом году в рамках месячника были проведены тематические классные часы, лекции, ребята просмотрели и обсудили видеоматериалы антинаркотической направленности, по информационной гигиене в молодёжной среде, по профилактике распространения идеологии терроризма и экстремизма, приняли участие в информационных занятиях об ответственности за хранение, распространение, потребление наркотических средств, ПАВ.

В начальной школе прошли "Весёлые старты".

В ходе месячника ребята приняли участие: в конкурсе буклетов и рисунков "Мы за ЗОЖ", в просмотре видеороликов "Едкий дым", в «Недели здорового питания. Было выяснено, что современные школьники имеют представление об основных принципах здорового образа жизни, важности рационального питания (соблюдения режима питания, сбалансированности, полноценности) и вредном влиянии на организм продуктов «фаст-фуда», но полноценным питание школьников назвать нельзя по нескольким причинам: ребятам нужно задуматься как о режиме, так и о рационе питания.

Проведённый месячник помог подросткам понять, что все мы разные и у каждого есть свои интересы, желания и цели, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, правильного поведения и позитивного мышления.

Всемирный день борьбы со СПИДом не остался без внимания учащихся школы.

В школе были проведены классные часы, свое неравнодушие к проблеме проявили ребята из актива школы, они провели акцию «Красная ленточка». Красная лента – международный символ борьбы со СПИДом, символ нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. Это символ неравнодушия, завоевавший огромную популярность во всём мире. В этот день "активисты" раздавали ленточки и рассказывали о Дне борьбы со СПИДом, чтобы привлечь внимание школьников к проблеме, проинформировать их о путях передачи ВИЧ, призвать к толерантному отношению к людям с ВИЧ. В рамках месячника "Я живу! Я люблю жить!>" прошло интерактивное занятие с родителями "Принудительное курение и успеваемость детей".

На родительских собраниях обсуждались следующие проблемы: принципы здорового питания, взаимосвязь правильно организованного питания с учебной деятельностью детей, правильное питание - залог здоровья школьника, безопасный

интернет, как установить гармоничные отношения родителей и детей, причины подросткового суицида, роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисной ситуации, роль семьи и школы в воспитании детей, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, и других правонарушений среди несовершеннолетних

На базе школы работали спортивные секции: Спортивные игры, Юнармия
руководитель Кадыков Е.В.

5. Реализуется направление - Правовое воспитание и культура безопасности- «Я и право».

Цель данного направления: повышение правовой грамотности обучающихся, повышение правовой активности и ответственности, распространение правовой информации, безопасность обучающихся в образовательном учреждении, проведение мероприятий, направленных на формирование правовой компетенции, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущение насилия по отношению к личности.

Профилактика преступлений и правонарушений является одним из главных видом деятельности в данном направлении, который осуществляется через:

- правовое воспитание учащихся;
- ликвидацию пробелов знаний, профилактику неуспеваемости;
- профилактику пропусков учащимися учебных занятий;
- организацию досуга учащихся;
- организацию системы дополнительного образования;
- профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганду здорового образа жизни;
- индивидуальную работу с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- просветительскую работу с родителями;
- взаимодействие с органами системы профилактики ОПДН МО МВД России "Красносулинский", КДН.

Особое внимание уделяется работе с учащимися «группы риска».

С учащимися в течение всего года велась коррекционная, диагностическая и просветительская работа. На каждого ребенка велась необходимая документация:

- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, 4 блока: организационно методическая работа, деятельность социально – психологической службы (диагностическая работа), профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями;
- план индивидуальной работы с учащимися «группы риска», включающий в себя различные формы и методы работы (игры с элементами тренинга, рейды в семьи, беседы, консультации, анкетирования, тесты, практические занятия, беседы с инспектором ОПДН);
- журнал учета посещаемости;
- индивидуальная карта трудного ребенка (вносятся данные о ребенке, его родителях, причина постановки на ВШК или учет в КДН);
- дневники наблюдений;
- признаки проблемных детей (по какому признаку данный ребенок отнесен в «группу риска»);
- лист коррекционных занятий (вносятся результаты психологических исследований, рекомендации педагогам, родителям).

Совместно с классными руководителями с целью предупреждения правонарушений, исполнения правил внутришкольного распорядка,

предотвращения безнадзорности и преступности среди обучающихся был проведен ряд профилактических мероприятий: социально-педагогическое исследование семей учащихся, отслеживание детей «группы риска», мониторинг заболеваемости учащихся, проводились регулярные занятия по предупреждению детского травматизма, инструктажи по профилактике заболеваний, вызываемых вирусами, вовлечение подростков в социально-значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их дополнительным образованием, участия в школьных мероприятиях.

В течение 2025 года особое внимание уделялось работе по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения среди подростков. Обучающиеся 5-11 классов приняли активное участие в таких мероприятиях, как:

С 10 по 19 марта 2025 г. межведомственная комплексная оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2025».

В ходе операции был проведён комплекс мероприятий, нацеленных на решение практических задач по предупреждению распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодежи, выявлению и пресечению фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также повышению уровня осведомленности школьников о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте.

С 13.05 по 17.05. 2025 г. декада ЗОЖ (профилактика вредных привычек, ПДД):

- Тематические классные часы
- Конкурс рисунков и плакатов «Вредным привычкам - нет!»
- Конкурс классных агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»
- Школьные Олимпийские игры.

С 01.09 по 01.10 2025 г. Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПБ):

— - «Азбука безопасности» (Безопасный путь в школу, безопасность дома, безопасность в общественных местах...);

Классные часы:

- «Где дым там и огонь», «Опасные и экстремальные ситуации»
- «Опасные и экстремальные ситуации» «Катастрофы»
- «Катастрофы» «личная безопасность»;

— Объектовая тренировка по теме «Эвакуация личного состава школы при обнаружении взрывоопасного предмета»;

— «Действия в экстремальных и опасных ситуациях, связанных с терроризмом»;

— выставка рисунков «Безопасность- это важно!».

С 22.09 – 01.10 2025 г. Декада по профилактике ПАВ:

— Тематические классные и информационные часы;

— Информационно-просветительская выставка "Здоровье - " Да", наркотики - " Нет! ";

— Просмотр видеофильмов по профилактике ПАВ;

— Акция «ЗОЖ – зелёный СВЕТ!» «Выбери жизнь!»;

— Турслёт

С 24.11 по 24.12. 2025 г профилактический месячник «Я живу! Я люблю жить!» (который описан выше в разделе «Я и здоровье»).

Декадник "За здоровье и безопасность наших детей" проводился с 17- 25.03.2025 г, с целью повышение эффективности деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию ЗОЖ, профилактики вредных привычек. В ходе декадника

проведены: классные часы: «Службы помощи в трудной жизненной ситуации», «Конфликты в нашей жизни», ролевые игры по формированию навыков устойчивого поведения в трудных жизненных ситуациях, диспут «Конфликты и пути его разрешения», единый день безопасности «Безопасный Интернет», инструктажи.

С 22 по 26 сентября 2025 г. прошли дни, наполненные заботой о будущем поколении. Школа распахнула двери для "Недели большой профилактики".

Главной целью этой недели было не просто "зачитать" правила и нормы, а пробудить в ребятах чувство ответственности за себя и окружающих. И, судя по отзывам, это удалось!

На протяжении этих дней школьные коридоры стали площадкой для живого диалога. Для учащихся были проведены следующие мероприятия: были оформлены выставки буклетов, информационных листов, книг и журналов на тему: «Позаботься о себе и своём здоровье!». Показаны видеоролики по кибербезопасности, ведь в эпоху интернета важно уметь отличать правду от лжи, противостоять негативному контенту и защищать себя от онлайн-угроз. Ребятам объяснили, как распознать попытки вовлечения в противоправную деятельность и куда обращаться за помощью. Особое внимание уделили профилактике буллинга и экстремизма. В школе, где царит уважение и взаимопонимание, нет места травле и ненависти – этот посыл должен был дойти до каждого сердца. На классном часе «Путешествие в жизнь!» ребятам рассказали, что такое здоровый образ жизни, как важно бережно относиться к своему здоровью, сохранять его и укреплять. Для учащихся 2-11 классов были организованы фотоакция «Я за ЗОЖ» и спортивная эстафета «Спорт - альтернатива вредным привычкам». А учащиеся 5-11 классов приняли участие в соцпросе «Что мы знаем о вреде курения и алкоголя?» и акции «Конфетку за сигаретку».

На "Неделе большой профилактики" говорили не только об ограничениях, но и о возможностях. Ребятам рассказали о работе кружков, секций, призвав активно участвовать в общественной жизни и находить интересные увлечения. Эта неделя стала ярким примером того, как можно создать безопасное и благоприятное будущее для детей. Главное – не останавливаться на достигнутом и продолжать эту важную работу каждый день!

20.11.2025 г. приняли участие во Всероссийском Дне правовой помощи детям в ходе, которого обновлен стенд «Информация по правам ребёнка», проведён классный час «Подросток и закон», беседы с учащимися: «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе», акция «Сто вопросов взрослому» (работа ящика доверия), выставка рисунков «Правовые знания», книжная выставка «Ты и твои права». Внеклассные мероприятия: правовая викторина «Знаешь ли ты свои права и обязанности». (1 – 5 классы), «Права есть у каждого» (6-8 классы), «Подросток и закон» (9 класс).

В школе имеется база данных на семьи и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в ОПДН, внутришкольном профилактическом учете, ведется учет занятости обучающихся во внеурочное время.

2025 год	Учёт ОПДН/КДН		ВПК	
	Количество учащихся	% от общего числа учащихся школы	Количество учащихся	% от общего числа учащихся школы
2 полугодие 2024 - 2025 учебного года	0		6	2,3
1 полугодие 2025- 2026 учебного года	0		10	3,9

В связи с увеличением количества учащихся, стоящих на учёте необходимо планировать на будущий год более активную работу классных руководителей в профилактической работе, а так - же особое значение придать занятости ребят в свободное время.

С целью реализации модуля «За безопасность дорожного движения» по изучению и закреплению знаний ПДД, профилактики правонарушений на дорогах подростками, педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с родителями. Постоянно совершенствуя формы и методы пропаганды («Посвящение первоклассников в пешеходы»), весенний и осенний декадник «Дорога требует дисциплины» (апрель-май, октябрь-декабрь)

В течение всего 2025 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Урок безопасности (проводился 1 сентября), изучение схемы маршрута «Мой безопасный путь домой», вкладывается на первую страницу дневника учащихся 1-4 классов.
2. Как правильно переходить проезжую часть (практическое занятие); разбор конкретных ситуаций на пешеходном переходе и перекрёстке, регулируемом светофором возле школы.
3. Правила перехода железнодорожных путей.
4. Ежедневные пятиминутки безопасности на классном часе.
5. Зачёты по ПДД в конце каждой четверти.
6. Ведение уголков безопасности.
7. Родительское собрание «Безопасность детей».
8. Разработка памяток безопасности для пешехода, велосипедиста, пассажира, вкладываются на первую страницу дневников.
9. Ежемесячно классный час по безопасности.
10. Посещение детского сада – презентация агитбригады.
11. Рейд "Пристегни ремень безопасности" (Раздача буклетов водителям).
12. Акция "Автокресло - детям" (Раздача буклетов водителям).
13. Акция "Водитель - ты тоже родитель!" (Раздача буклетов водителям).
14. Акция "Пешеход, на переход!" (Раздача буклетов пешеходам).

В период проведения «Неделя безопасности» в школе проходили классные часы, зачетные занятия на знание правил дорожного движения. Школьники, имеющие скутеры и мотоциклы, прошли инструктаж о правилах вождения транспортных средств, повторили правила первой доврачебной помощи.

В целях закрепления знаний по ПДД в каждом классе созданы уголки безопасности дорожного движения, работают представители отряда ЮИД.

В школе создан и работает отряды ЮИД «Светофор», который сформирован из учеников всех классов, в него входят 30 ребят. Руководят отрядом Завьялова Л.С. и Петрова М.И. ЮИДовское движение является одной из наиболее эффективных форм участия самих детей в обеспечении безопасности движения и повышения общей дисциплины на дороге.

За отчетный период отрядом ЮИД «Светофор» проведена следующая работа:

- Январь 2025 г. Беседы с учениками начальной школы «Безопасный путь в школу и домой». Беседа, презентация «Безопасная зимняя дорога» 5 – 9 классы. Распространение листовок «Опасный лёд» по классам для размещения в классных уголках.

- Февраль 2025 г. Проведение бесед и раздача памяток «Опасности на дорогах в зимнее время»

- Март 2025 г. Неделя безопасности ПДД. Конкурсы и викторины, посвященные безопасности дорожного движения. Зачёты по ПДД. Выступление отряда ЮИД на линейке.

- Апрель 2025 г. Подготовка и проведение выступления отряда ЮИД к

муниципальному смотру конкурсу, посвящённому 80-летию победы в Великой Отечественной войне.

Проведение акции «Безопасная дорога».

- Май 2025 г. Неделя ПДД. Конкурсы рисунков. Подвижные игры. Викторины по БДД. Зачёты по ПДД во всех классах. Выступление отряда ЮИД перед уходом на каникулы на линейке.

- Сентябрь 2025 г. Посвящение первоклассников в пешеходы.

Отрядом ЮИД проведена акция «Осторожно, дети!». В рамках акции водителям вручены письма с призывом быть внимательными на дороге.

Акция «Засветись» совместно с ЮПИД «Светлячок».

- Октябрь 2025 г. Посещение детского сада «Светлячок» отрядом ЮИД, проведение совместной игры «Знай правила движения», зачёт по ПДД перед уходом на осенние каникулы. Выступление отряда ЮИД перед уходом на осенние каникулы по правилам дорожного движения, предупреждению травматизма. Раздача листовок с правилами ПДД для пешехода. Каждому классу.

- Ноябрь 2025 г. Неделя безопасности ПДД.

- конкурс рисунков «Соблюдай ПДД»

- викторина по знанию ПДД.

- участие в акции «Мы за безопасность дорожного движения»

-Декабрь 2025 г. Участие членов отряда ЮИД в общероссийской онлайн викторине по правилам дорожного движения. Конкурс рисунков «Безопасный путь ученику». Отряд ЮИД выступил на линейке и рассказал учащимся школы о безопасности в зимний период. Зачёты по знанию ПДД перед уходом на каникулы.

В 2025 учебном году учащиеся 8 Б класса Запарожцев Егор, Гайдукова Ксения стали победителями Всероссийской Олимпиады «Безопасные дороги», сертификаты участников во Всероссийской Олимпиаде «Безопасные дороги» получили: Лободина Анна, Плугова Яна, Симонова Анастасия, Репкина Анжелика.

6.Реализуется направление - Воспитание семейных ценностей - «Я и семья».

Это направление организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Классные руководители и администрация школы работали в тесном контакте с родителями.

Школьный родительский комитет состоит из представителей родителей учащихся каждого класса. Возглавляет школьный родительский комитет Высоцкая Л.А. В течение учебного года проводятся заседания родительского комитета по утверждённому плану.

В соответствии с планом работы школы ежегодно проводится 4 общешкольных родительских собрания, на которых рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности школы, профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков ЗОЖ и т.д.

Представители родительского комитета регулярно проводят рейды в классы по оценке внешнего вида учащихся, состояния их дневников, посещают столовую с целью контроля за качеством питания учащихся.

Органом, обеспечивающим осуществление государственно-общественного характера управления школой, является Совет школы. Одним из важнейших направлений в работе школы является расширение общественного участия в управлении образованием. В состав Совета школы входят 9 человек, которые представляют администрацию и педагогов школы, родителей, учащихся, учредителей. Председатель Совета школы – Ольга Валерьевна Шепелева (представитель родителей).

Работа Совета школы осуществляется в соответствии с Положением о Совете и утверждённым планом работы.

Огромное значение на психологический климат класса оказывает родительская общественность, с которой классные руководители начальных классов, среднего и старшего звеньев ведут плодотворную и многолетнюю работу. Это обуславливает совместное проведение мероприятий, праздников, классных часов.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются различные формы интерактивного общения:

№	Формы работы	Сроки	Ответственный
Традиционные			
1	Родительское собрание	1 раз в четверть	Классные руководители
	- дискуссия «круглый стол»	1 раз в четверть	
	- консультация	Еженедельно	
	- индивидуальные собеседования	Ежемесячно	
2	Туристический слёт	Ежегодно сентябрь	Учитель физкультуры, классные руководители, старшая вожатая
3	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ежегодно	Учитель физкультуры, классные руководители, старшая вожатая
4	Экологический субботник	Сентябрь, Октябрь, Апрель, Май	Классные Руководители
6	Школьные Олимпийские игры	Май	Учитель физкультуры, классные руководители, старшая вожатая
Нетрадиционные:			
7	Поездки: Каток Санкт – Петербург -Аквапарк «H2O» Музей «Россия моя история» г. Ростов – на - Дону	Декабрь Май Сентябрь	Сыч И.А. Сыч И.А. Сыч И.А. Федишова Е.В. Севостьянова Е.Б.

В результате объединения усилий семьи и школы происходит создание единого образовательного пространства, формирование устойчивой положительной мотивации к сотрудничеству. Регулярно происходит информирование родителей о ходе образовательного процесса на родительских собраниях и индивидуально.

7.Дополнительное образование в школе.

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована кружковая и досуговая деятельность. Она является равноправным взаимодополняющим компонентом базового образования.

Кружковая работа проводится с целью расширения общих и углубления специальных знаний учащихся, удовлетворения их индивидуальных интересов и склонностей, развития творческих способностей, а также с целью организации их досуга.

Кружковая работа служит средством профессиональной ориентации учащихся, в ней тесно переплетаются образовательные и воспитательные задачи.

В школе кружковая деятельность реализуется по следующим направлениям: естественно – научное, художественно, техническое, физкультурно-оздоровительное, социально - педагогическое.

Список детских объединений включает в себя 15 кружков. Все кружки проводятся преподавателями школы.

Кружки, работающие на базе ОУ:

№	Название	Кол-во	Направление деятельности	ФИО руководителя
1.	«Юный филолог»	20	Естественно – научное	Завьялова Л.С.
2.	«Берегиня»	15	Естественно – научное	Манченко О.А.
3.	«Художественная мастерская»	29	Художественное	Шевырёва О.В.
4.	Вокальная группа	15	Художественное	Квачёв А.П.
5.	«Радуга»	15	Художественное	Квачёв А.П.
6.	«Радуга»	15	Художественное	Нарожнова Н.Э.
7.	«Театральная студия»	30	Художественное	Шевырева О.В.
8.	«Юные инспектора движения»	30	Социально - педагогическое	Петрова М.И. Завьялова Л.С.
9.	«Возрождение»	17	Социально - педагогическое	Федишова Е.В.
10.	«Гимнастика ума»	18	Социально - педагогическое	Нарожнова Н.Э.
11.	«Орлята России»	24	Социально - педагогическое	Севостьянова Е.Б.
12.	«Инфознайка»	19	Техническое	Саенко Д.А.
13.	«Танцевальная гимнастика»	20	Физкультурно– спортивное	Гармашова Е.А.
14.	«Спортивные игры»	34	Физкультурно– спортивное	Кадыков Е.В.
15.	Юнармия	15	Физкультурно– спортивное	Кадыков Е.В.

Таким образом, дополнительным образованием охвачены 100 % обучающихся.

У всех руководителей кружков разработаны программы, по которым они работают в течение учебного года. Учащиеся «группы риска» находятся на особом контроле, их посещаемость кружков и активность в работе кружка.

Учащиеся посещают не только школьные кружки, но занимаются в учреждениях дополнительного образования.

Результат: посещая кружки художественно-эстетической направленности у обучающихся происходит развитие мелкой моторики, внимания, воображения, памяти; при занятиях танцевальной гимнастикой дети учатся владеть своим телом. Многие ребята выбирают кружки физкультурно-оздоровительной направленности, что способствует формированию привычки к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, развитию двигательных навыков и умений, профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата.

8. Организация для школьников экскурсий, походов.

Современные технологии позволяют увидеть мировые шедевры, не покидая своего дома. Но учителя нашей школы находят возможности познакомить с достопримечательностями России воочию, путешествуя на поездах, автобусах, теплоходах.

В мае 2025 года наши дети посетили город – курорт Сочи – один из немногих российских курортов, где прямо на улице растут пальмы, знаменитый Олимпийским парком (Сириус) – место проведения Олимпиады - 2014, Красной Поляной с её горными курортами «Роза хутор», «Красная поляна», «Газпром», канатными дорогами и многими другими достопримечательностями.

В декабре 2025 года ребята посетили православные святыни Ростова – на – Дону – центр епархии с богатым духовным наследием, где главными святынями являются Кафедральный собор Рождества Пресвятой богородицы, Свято – Иверский женский монастырь и Старопокровский храм. Эти места являются центрами паломничества, где ежедневно проходят богослужения.

25 сентября обучающиеся 6-11 классов МБОУ Лиховской СОШ посетили мультимедийный исторический парк «Россия — моя история» в Ростове-на-Дону. Это замечательный выставочный проект открытый 14 октября 2018 года и посвященный истории России с древнейших времен и до сегодняшних дней.

Главная особенность мультимедийного комплекса — это полное отсутствие экспонатов. Вместо привычных музейных стеклянных витрин с табличками «не трогать», в парке «Россия — Моя история» все экспонаты транслируются с помощью интерактивных панелей и планшетов, расположенных даже на потолке! Такой необычный подход привлекает молодежь, привыкшую к компьютерным технологиям, поэтому экскурсии понравились всем школьникам. Ребята совершили увлекательнейшее путешествие в историю России, расширили свои знания о своём Отечестве.

9 Ученическое самоуправление в школе.

Главная функция самоуправления – разрабатывать и утверждать нормы гуманистических отношений друг к другу, помогать адаптироваться к жизни в обществе, воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Детская организация Школьная страна существует в школе вот уже двадцать два год.

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное самоуправление.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Уставом детской организации Школьная страна, положением «Об ученическом самоуправлении в школе».

Педагогическое руководство в Совете министров осуществляет Советник директора по воспитанию.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно- оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет министров школы, возглавляемый президентом детской организации

«Школьная страна».

Модель детского самоуправления представляет собой страну, возглавляемую Президентом, который избирается ежегодно в сентябре месяце из обучающихся 8 – 11 классов, им назначается Совет министров в состав, которого входят Министерство образования, Министерство культуры, Министерство экологии, МВД и МЧС,

Министерство спорта, Пресс – центр.

В первом полугодии 2025 года работу Школьного Ученического Самоуправления возглавлял Президент детской организации «Школьная страна», выбранный путем тайного голосования в игре «Выборы» в сентябре 2024 г.- Сазонова Анастасия ученица 11 класса, из числа баллотирующихся на должность президента были назначены министры: Министр культуры – Рябенко Елена, Министр образования – Плугова Яна, Министр внутренних дел и спорта – Воронин Михаил, Министерство средств массовой информации – Высоцкая Олеся, Баранова София.

Во втором полугодии 2025 года работу Школьного Ученического Самоуправления возглавлял Президент детской организации «Школьная страна», выбранный путем тайного голосования в игре «Выборы» Высоцкая Олеся ученица 9 А класса, из числа баллотирующихся на должность президента были назначены министры: Министр образования – Рябенко Елена, Министр культуры – Плугова Яна, Министр спорта – Снегурова Екатерина, Министр правопорядка – Воронина Вероника.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ШУС. В течение года регулярно проводились заседания органов ученического самоуправления, где заслушивались отчеты о проделанной работе, обсуждалась подготовка различных мероприятий.

Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми при поддержке и помощи взрослых. Наличие самоуправления говорит о сложившемся коллективе. Нет коллектива – нет самоуправления. Это высшая форма руководства детским коллективом.

Традиционно члены самоуправления участвовали в подготовке и проведении следующих школьных: 1 сентября, День учителя, Новогодние фантазии, 8 марта, 23 февраля, Вечер встречи с выпускниками, Месячник оборонно – массовой работы, Месячников здоровья. Провели ряд рейдов: «Школьная форма-это норма», «Курить-здоровью вредить», «Всему свое время».

В школе активно развивается волонтерское движение, функционирует волонтерский отряд «Маяк». В 2025 г. официально зарегистрировано 15 школьников-волонтеров. Волонтеры школы активные участники многих школьных дел, они организуют экологические десанты, пропагандируют ЗОЖ, оказывают помощь нуждающимся, являются активными участниками всех акций, которые проводятся в школе.

На счету ребят много добровольческих дел:

- Уборка территории школы.
- Уборка заброшенных могил на территории кладбища х. Лихого.
- Организация и проведение школьных праздников.
- Участие в агитбригаде по профилактике ПДД и ЗОЖ. Акция «Скажи - нет наркотикам и табаку»
- Рейд «Внешний вид учащегося»
- Единый день профориентации «Я в рабочие пойду...»

Очень хорошо потрудились ученики на субботниках в апреле, сентябре.

Проделили большую работу по благоустройству школьного двора.

Волонтерство помогает развивать личность учащегося:

- Совершенствовать коммуникативные навыки и навыки работы в команде;
- - Пробовать различные виды деятельности (не ограничиваясь только предполагаемой специальностью в рамках обучения);
- Способствует выбору будущей профессии;
- - Помогает объективно оценивать собственные возможности, силы и время;
- - Учит создавать и воплощать в жизнь собственные проекты.

10. Деятельность советника директора по воспитанию.

Советник директора по воспитанию, поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2025 год обучающиеся школы приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Январь

- ✓ 11 января - День заповедников и национальных парков России
- ✓ 25 января - День российского студенчества
- ✓ 27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- ✓ 27 января - День памяти жертв Холокоста

Февраль

✓ 2 февраля- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

- ✓ 7 февраля – День зимних видов спорта в России
- ✓ 8 февраля - День российской науки
- ✓ 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

✓ 21 февраля - Международный день родного языка

✓ 23 февраля - День защитника Отечества

Март

- ✓ 8 марта - Международный женский день
- ✓ 18 марта- День воссоединения Крыма с Россией
- ✓ 27 марта - Всемирный день театра

Апрель

- ✓ 7 апреля - Всемирный день здоровья
- ✓ 12 апреля - День космонавтики
- ✓ 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа
- ✓ 22 апреля - Всемирный день Земли

Май

- ✓ 1 мая - Праздник Весны и Труда
- ✓ 9 мая - День Победы
- ✓ 18 мая - Международный день музеев
- ✓ 19 мая - День детских общественных организаций России
- ✓ 24 мая - День славянской письменности и культуры
- ✓ 27 мая – Общероссийский день библиотек

Июнь

- ✓ 1 июня - День защиты детей
- ✓ 6 июня - День русского языка
- ✓ 12 июня - День России
- ✓ 22 июня - День памяти и скорби
- ✓ 29 июня - День молодёжи

Июль

- ✓ 8 июля - День семьи, любви и верности
- ✓ 28 июля - День Военно- морского флота

Август

- ✓ 12 августа - День физкультурника
- ✓ 22 августа - День государственного флага РФ
- ✓ 27 августа - День российского кино

Сентябрь

- ✓ 1 сентября-День знаний
- ✓ 3 сентября- День окончания Второй Мировой войны
- ✓ 3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом

- ✓ 8 сентября- Международный День распространения грамотности
- ✓ 10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма
- Октябрь
- ✓ 1 октября -Международный день пожилых людей
- ✓ 1 октября - Международный день музыки
- ✓ 5 октября- День учителя
- ✓ 20 октября - День отца
- ✓ 28октября-Международный день школьных библиотек
- Ноябрь
- ✓ 4 ноября- День народного единства
- ✓ 9 ноября- Международный день против фашизма расизма и антисемитизма
- ✓ 24 ноября –День матери в России
- ✓ 30 ноября- День государственного герба РФ
- Декабрь
- ✓ 3декабря-День неизвестного солдата
- ✓ 3 декабря- Международный день инвалида
- ✓ 5 декабря- День добровольца (волонтера) в России
- ✓ 9 декабря - День Героев Отечества
- ✓ 12 декабря- День Конституции РФ
- ✓ 25 декабря День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
- ✓ 28 декабря- Международный день кино
- ✓ Написание писем, сбор подарков, создание талисманов на СВО- на постоянной основе.

11. Использование в воспитании детей возможности школьного урока.

Используя в воспитании детей возможности школьного урока, педагоги школы применяют на уроках интерактивные формы занятий с учащимися; Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности, способ познания, осуществляемый в форме совместной деятельности учеников. Все участники взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действия других и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблемы. Одна из целей состоит в создании комфортных условий обучения, таких, при которых ученик чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам.

Ученик становится полноправным участником учебного процесса, его опыт служит основным источником учебного познания. Педагог не даёт готовых знаний, но побуждает участников к самостоятельному поиску и выполняет функцию помощника в работе.

Прежде всего, интерактивные формы проведения занятий:

- пробуждают у обучающихся интерес;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- обращаются к чувствам каждого обучающегося;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция класса);
- формируют у обучающихся мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;
- способствуют изменению поведения.

Учителя на своих уроках применяют разные формы и методы интерактивного обучения такие, как:

1. «Метод проектов». Данный метод чаще всего используется на уроках окружающего мира, литературного чтения, иностранного языка, технологии, географии.
2. Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением (на всех уроках).
3. На уроках математики в учителями используются различные формы интерактивных методов обучения: «Мозаика», «Аквариум», «Мозговой штурм» и т.д.
4. На уроках литературного чтения активными формами интерактивных методов являются: «Мозговой штурм», «Дерево предсказаний», «Логическая цепочка», Игра: «Верно- неверно», «Поиск соответствий».
5. «Синквейн», «Кластер». «Карусель» (математика, русский язык, литературное
6. чтение)
7. «Метод дискуссии и конструктивного диалога» (русский язык, литературное
8. чтение, литература)
9. «Метод группового обучения» (окружающий мир, литературное чтение, литература, химия, география, русский язык, математика, музыка ит.д.)
10. Аукцион – это активная форма проверки знаний (окружающий мир, литературное чтение, литература, русский язык, математика)
11. «Два, четыре – вместе», « Мозаика» (окружающий мир)

Интерактивные формы и методы обучения на уроках позволяют преподать материал в доступной, интересной, яркой и образной форме, способствуют лучшему усвоению знаний, вызывают интерес к познанию, формируют коммуникативную, личностную, социальную, интеллектуальную компетенции.

Кроме того, классные руководители используя в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживают использование на уроках идеи для проектов, исследовательских работ, которые можно реализовать в рамках предмета

«Индивидуальный проект». А это еще один способ реализации воспитательного потенциала модуля «Школьный урок», заключающийся в инициировании и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Так, в этом учебном году на защиту индивидуального проекта были выбраны темы «Бионика и ее применение»,

«СССР и его распад», «Красная книга Ростовской области», «Учитель с большой буквы», «Стокгольмский синдром», «Влияние игр на психику ребенка» и другие, что говорит о широком спектре интересов учащихся. Все выпускники успешно защитили свои проекты и провели большую работу для их реализации.

Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.

Коллективные творческие дела это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Так за 2025 год были проведены 4 коллективных творческих дела:

КТД «Большой природы маленькая часть».

В ходе которого прошли беседы и классные часы:

- Вода – это жизнь (22 марта – День водных ресурсов)
- Улыбка весны (19 апреля – День подснежника)
- Встречай птиц весной (1 апреля – Международный день птиц)
- Викторина «Что мы знаем о земле»

Конкурсы:

- рисунков «Вода – источник жизни»
- фотоконкурс «Птицы моего края»

Акции:

- «Все в наших руках» (уборка мусора на берегу близлежащего водоема)
- «Каждой птице нужен дом» (изготовление скворечников)

Заключительным стало мероприятие «Большой природы маленькая часть» (благоустройство и озеленение школьного двора)

Расширить представления о Великой Отечественной войне, воспитать уважение к героическому прошлому страны, к людям старшего поколения, формировать положительную оценку таких нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм, формировать активную жизненную позицию, побуждать детей к активному сопротивлению попыткам очернить историю страны было призвано КТД «Сквозь года звучит Победа!», посвященное 80-летию Победы.

В период его проведения были организованы и успешно проведены следующие мероприятия:

Тематические классные часы: “9 мая – День Победы”,

Уроки мужества: «Они заслужили, чтоб их не забыли»,

Ежегодный митинг у Памятника воину-освободителю, возложение цветов и венков к памятнику,

Конкурс рисунков “Наша планета без войн и террора”.

Акции:

- «Аллея памяти» - высадка деревьев
- «Окна России»,
- «Георгиевская лента»,
- «Свеча памяти».

В ходе КТД были организованы кинолектории, посвященные Дню Победы, просмотр художественных фильмов.

Была оформлена выставка, приуроченная к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне и информационный стенд “Этих дней не смолкнет слава”.

Заключительным мероприятием стал фестиваль военно- патриотической песни «Огненная земля».

КТД «Туристический слёт» (КТД описано в разделе «Я и здоровье»)

КТД «Новогодние забавы» (Описано в разделе духовно – нравственное, социокультурное и эстетическое направление)

Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе нашей школы. Классные руководители прогнозируют, анализируют, организуют, сотрудничают, контролируют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. В каждом классе имеется свой актив, министерства, в которых ребята объединены общими интересами, выполнением общественных поручений. Они активно участвуют в проводимых в школе мероприятиях различной направленности от образовательных до спортивных,

от экологических до творческих. В процессе своей деятельности классные руководители взаимодействуют с учителями-предметниками, привлекают учителей к работе с родителями, включают обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам. Это и разнообразные предметные кружки, и выпуск предметных газет, и совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях.

В 2026 году педагогическому коллективу предстоит еще не мало работы:

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления,
- повысить качество дополнительного образования, внеурочной деятельности по ФГОС,
- продолжать развивать систему работы с детскими общественными организациями,
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью, реализовать направления по здоровьесбережению,
- продолжить поиск наиболее действенных форм работы по социализации учащихся, в том числе по профориентации,
- организовать взаимодействие заинтересованных органов (правоохранительных, общественных) со школой в вопросах воспитательной деятельности.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ Лиховской СОШ осуществляется в соответствии с требованиями Устава школы. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управление МБОУ Лиховской СОШ	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Журавлева Наталья Валерьевна
Ф.И.О. заместителей руководителя по направлениям	Саенко Дарья Александровна заместитель директора по УМР; Северина Елена Владимировна заместитель директора по ВР; Моисеева Ирина Васильевна заместитель директора по АХР
Органы самоуправления	Педагогический совет Совет школы Общее собрание работников

Функции органов управления

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Лиховской СОШ, в том числе рассматривает вопросы:
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений

- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

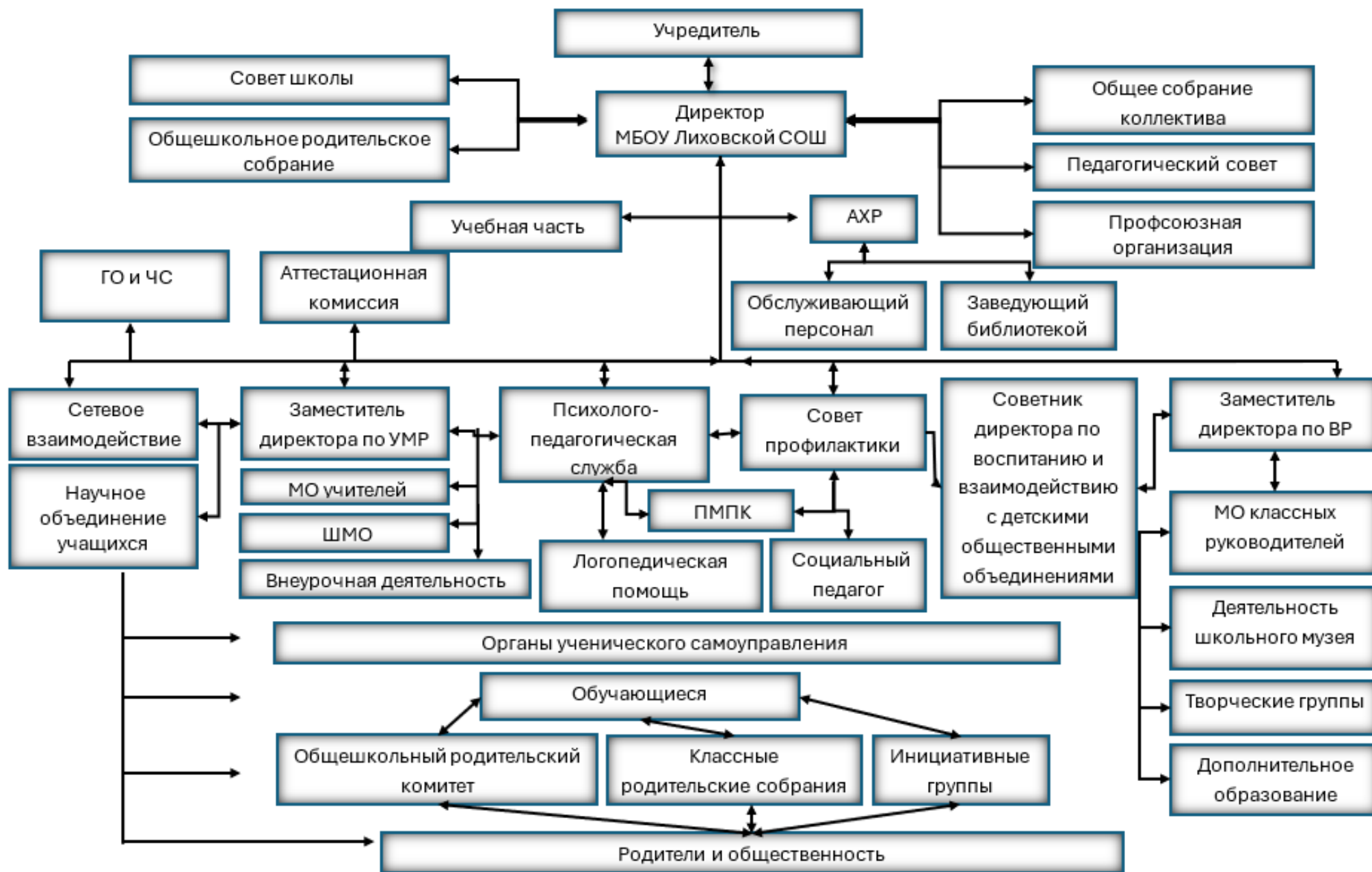
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет школы.

В штатном расписании Школы предусмотрено введение должностей, обеспечивающих реализацию управленческих функций, компетенции, обязанности и ответственность должностных лиц определены инструкциями и положениями. Функциональность структуры основана на консолидации ресурсов по структурным подразделениям, когда работа осуществляется в отдельных подразделениях со свободным выходом на другие подразделения. Функционирование такой структуры приводит к большей эффективности обеспечения осуществления образовательной деятельности с учетом уровня и особенностей образовательных программ.

В процессе управления широко используются электронная почта, сайт школы, активно посещаемый родителями и обучающимися и др.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся организовано взаимодействие с социальными партнерами.

Структура и органы управления МБОУ Лиховской СОШ



№ п/п	Организации, Учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1.	Администрация Красносулинского района	<ul style="list-style-type: none"> — утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; — согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения; — установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения; — установление порядка выплаты денежной компенсации расходов по оплате жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам образовательной организации, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа); — выдача разрешения на право предоставления платных образовательных услуг; — разработка и утверждение порядка предоставления платных образовательных услуг; — утверждение перечня и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые Учреждением; — приостановление платных образовательных услуг Учреждения, если они идут в ущерб предмету и цели деятельности, предусмотренной Уставом. — определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; — установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги(работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определённых федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания; принятие решения об изменении типа Учреждения
2.	Управление образования Красносулинского района	<ul style="list-style-type: none"> — принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой Красносулинского района; — назначает руководителя Учреждения и прекращает его полномочия по согласованию с главой Красносулинского района; — заключает и прекращает трудовой договор с руководителем Учреждения по согласованию с главой Красносулинского района;

		<ul style="list-style-type: none"> — формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности (далее – муниципальное задание); — осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; — определяет порядок составления и ведения плана финансово- хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; — осуществляет контроль над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Красносулинского района; — осуществляет иные функции и полномочия, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, законами Ростовской области и иными нормативными правовыми актами администрации Красносулинского района; — организация работы районной межведомственной психолого-медико- педагогической комиссии.
3.	МБУ «ИМЦ» (информационно-методический центр)	<ul style="list-style-type: none"> — содействие функционированию и развитию образовательного учреждения; — оказание поддержки образовательному учреждению в освоении и введении в действие государственных стандартов общего образования; — оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательного учреждения
4.	МБУ «ЦПП» (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)	<ul style="list-style-type: none"> — Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
5.	МБУЗ «РБ» (районная больница)	<ul style="list-style-type: none"> — проведение совместной работы в системе «врач-педагог-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; — осуществление контроля за выполнением в ОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий.
6.	Отдел опеки и попечительства Красносулинского района	<ul style="list-style-type: none"> — сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
7.	МБОУ ДО «ДШИ»	<ul style="list-style-type: none"> — развитие социализации обучающихся, проведение совместных мероприятий
8.	ОГИБДД МВД	<ul style="list-style-type: none"> — профилактика и предупреждение детского дорожно –

	России «Красносулинский», КДН	транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения; — повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города; — профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, — индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
9.	МБУК «МК РДК» (районный Дворец культуры), МБУК «Комиссаровский СДК»	— участие педагогов учащихся в Мероприятиях краеведческой, экологической, патриотической направленности, участие школьников в тематических конкурсах, проектах, акциях
10.	МБУК КСР «МЦБ» (межпоселенческая центральная библиотека)	— создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя; — приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей; — создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.
11.	МБУ ДО ГЦВР «Досуг»	— осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию удовлетворение образовательных потребностей учащихся в области художественного образования, эстетического воспитания; — развитие социализации обучающихся, проведение совместных мероприятий
13.	МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат»	— вовлечение школьников в деятельность по профориентации

IV. СДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2021 – 2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	На конец 2024 года	2024 – 2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	268	275	277	268	266	256
	— начальная школа	115	120	113	109	108	89
	— основная школа	131	132	142	138	137	145
	— средняя школа	22	23	22	21	21	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное						

	обучение:						
	— начальная школа	-	-	-	-		
	— основная школа	-	-	-	-		
	— средняя школа	-	-	-	-		
3	Не получили аттестата:						
	— об основном общем образовании	-	-	-	-		
	— среднем общем образовании	-	-	-	-		
	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	2	-	-		
	— в основной школе						
	— средней школе	-	1	4	4		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но снижается количество обучающихся Школы.

Динамика качества и уровня обученности по ступеням образования за 3 года в %

	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
I ступень	100	56,4	98,2	53,7	100	46,5
II ступень	100	33,3	99,2	34,5	98,5	31,4
III ступень	100	52,1	95,4	54,5	100	57,1

Анализ качества обучения по результатам 2024 – 2025 учебного года

	Обучающихся на «5»		Обучающихся на «4 и 5»		Имеющие «3»		Неуспевающие	
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва
2 – 4 классы	3	3,5%	40	46,5%	42	48,9%	1	1,2%
5 – 9 классы	0	0,0%	43	31,4%	92	67,2%	2	1,5%
10 – 11 классы	0	0,0%	12	57,1%	9	42,9%	0	0,0%
По школе в целом	3	1,2%	95	38,9%	143	58,6%	3	1,2%

По итогам аттестации за 4 четверть/год среди обучающихся 2 - 11 классов аттестацию проходили 244 человека, из них успевают на «4» и «5» по итогам четверти 87 человек (35,7%), по итогам года – 95 человека (38,9%).

Средний уровень успеваемости по школе составляет по итогам четверти 97,5%, по итогам года – 99,2%.

Уровни качества знаний:

Высокий уровень качества знаний по итогам года:

- в 11 кл., 87,5%, (кл.рук. Н.Э. Нарожнова).

Оптимальный уровень качества знаний по итогам года:

- в 3А кл., 50%, (кл.рук. А.Н. Зайцева);

- в 4А кл., 55,6%, (кл.рук. Е.А. Гармашова);

- в 4Б кл., 50%, (кл.рук. М.И. Петрова);

- в 11 кл. 87,5% (кл.рук. Нарожнова Н.Э.).

Допустимый уровень качества знаний:

- во 2 кл. 38,9%, (кл.рук. Е.А. Калюжина);
- в 3Б кл., 41,1%, (кл.рук. Е.Б. Севостьянова);
- в 7А кл., 41,2%, (кл.рук. И.А. Сыч);
- в 7Б кл., 35,3%, (кл.рук. Л.Ю. Сударкина)
- в 8А кл., 37,8% (кл.рук. Е.В. Буракова)
- в 9 кл., 33,3% (кл.рук. А.П. Квачев);
- в 10 кл., 38,5% (кл.рук. С.А. Колесникова).

Критический уровень качества знаний:

- в 5 кл., 26,1%, (кл.рук. Е.В. Федина);
- в 6 кл., 27,6%, (кл.рук. О.А. Манченко);
- в 8Б кл., 21,4%, (кл.рук. Л.С. Завьялова).

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

№ п/п	Показатели	По итогам 2024 – 2025 учебного года
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, освоивших программный минимум по результатам промежуточной и итоговой аттестации, в общей численности учащихся (человек / %)	242/99,2
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (человек / %)	95/38,9

Всероссийские проверочные работы (весна – 2025 г.)

В соответствии с письмом Рособрнадзора от 16.01.2025 г. № 04-9 «О проведении ВПР в 2024 – 2025 учебном году», Приказом Министерства образования Ростовской области от 02.09.2024 №825 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в апреле – мае 2025 года в Ростовской области», приказом от 04.03.2025 №214 «Об утверждении графика и порядка проведения ВПР весной 2025 г.», с целью организованного проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях района весной 2024 года, на основании приказа управления образования Красносулинского района от 05.03.2025 г. №62 «Об утверждении графика и порядка проведения ВПР весной 2025 г. В Красносулинском районе», приказа от 12.03.2025 г. №28 МБОУ Лиховской СОШ «Об утверждении графика и порядка проведения ВПР весной 2025 г. В МБОУ Лиховской СОШ» учащиеся МБОУ Лиховской СОШ приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей.

Результаты участия в ВПР

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Писали	Отметки				Усп., %	КЗ, %	ФИО учителя
				5	4	3	2			

4А	Русский язык	18	18	2	8	7	1	94,4	55,6	Е.А. Гармашова
	Окружающий мир	18	18	3	12	3	0	100	83,3	Е.А. Гармашова
	Математика	18	18	3	10	5	0	100	72,2	Е.А. Гармашова
4Б	Русский язык	13	13	0	6	6	1	92,3	46,2	М.И. Петрова
	Окружающий мир	13	13	0	9	4	0	100	69,2	М.И. Петрова
	Математика	13	12	3	5	4	0	100	66,7	М.И. Петрова
5	Русский язык	23	22	1	8	13	1	100	40,9	Л.С. Завьялова
	Биология	23	22	1	9	11	1	95,5	45,5	А.Н. Зайцева
	История	23	23	3	13	7	0	100	69,6	Е.В. Федишова
	Математика	23	23	1	7	17	1	95,7	34,8	Н.Э. Нарожнова
6	История	29	28	4	9	14	1	96,4	46,4	А.Н. Зайцева
	Математика	29	28	1	9	17	1	96,4	35,7	Н.Э. Нарожнова
	Биология	29	29	3	9	16	1	96,6	41,4	О.А.Манченко
	Русский язык	29	29	2	10	15	2	93,1	41,3	Е.В. Буракова
7А	Физика	17	17	4	4	9	0	100	47,1	С.А. Колесникова
	История	17	17	1	6	10	0	100	41,2	Е.В. Федишова
	Русский язык	17	17	0	6	11	0	100	35,3	Е.В. Буракова
	Математика	17	17	1	5	11	0	100	35,3	Л.Ю. Сударкина
7Б	Обществознание	17	17	3	4	9	1	94,1	41,2	А.Н.Зайцева
	География	17	17	2	5	9	1	94,1	41,2	О.А. Манченко
	Русский язык	17	17	1	4	11	1	94,1	29,4	Ф.Г. Решетова
	Математика	17	17	0	7	10	0	100	41,2	Л.Ю. Сударкина
8А	Математика	16	16	1	5	10	0	100	37,5	Л.Ю. Сударкина
	Русский язык	16	16	2	4	9	1	93,8	37,5	Е.В. Буракова
	Химия	16	16	4	2	10	0	100	37,5	О.А. Манченко
	История	16	16	5	3	8	0	100	50	Е.В.Федишова
8Б	Математика	14	14	0	4	8	2	85,7	28,6	Н.Э. Нарожнова
	Русский язык	14	14	1	6	6	1	92,9	50	Л.С. Завьялова
	Биология	14	14	3	6	4	1	92,9	64,3	А.Н.Зайцева
	Обществознание	14	14	0	9	4	1	92,9	64,3	Е.В.Федишова
10	Русский язык	13	13	0	5	8	0	100	38,4	Л.С. Завьялова
	Английский язык	13	13	0	8	5	0	100	61,5	Н.А. Стенькина
	Математика	13	13	0	5	8	0	100	38,5	Н.Э. Нарожнова
	Физика	13	13	1	7	5	0	100	61,5	

Анализ результатов ВПР

Класс	Предмет	Писали	Усп., %	КЗ, %	Понизили отметку (чел./%)	Подтвердили отметку (чел./%)	Повысили отметку (чел./%)
4А	Русский язык	18	94,4	55,6	3/16,7	14/77,7	1/5,6
	Окружающий мир	18	100	83,3	0/0	17/94,4	1/5,6
	Математика	18	100	72,2	2/11,1	13/72,2	3/16,7
4Б	Русский язык	13	92,3	46,2	2/15,4	11/84,6	0/0
	Окружающий мир	13	100	69,2	1/7,6	10/76,9	2/15,4
	Математика	12	100	66,7	0/0	8/66,7	4/33,3
5	Русский язык	22	100	40,9	1/4,5	2/90,9	1/4,5
	Биология	22	95,5	45,5	3/13,6	17/77,3	2/9,1
	История	23	100	69,6	2/8,7	20/87,1	1/4,3
	Математика	23	95,7	34,8	2/8,7	18/78,3	3/13,0
6	История	28	96,4	46,4	3/10,7	22/78,6	3/10,7
	Математика	28	96,4	35,7	0/0	26/92,9	2/7,1
	Биология	29	96,6	41,4	4/13,8	24/82,8	1/3,4
	Русский язык	29	93,1	41,3	3/10,3	22/75,2	4/13,7
7А	Физика	17	100	47,1	3/17,6	14/82,4	0/0
	История	17	100	41,2	2/11,8	14/82,4	1/5,9
	Русский язык	17	100	35,3	0/0	16/94,1	1/5,9
	Математика	17	100	35,3	0/0	17/100	0/0
7Б	Обществознание	17	94,1	41,2	2/11,7	14/82,3	1/5,9
	География	17	94,1	41,2	2/11,7	15/88,2	0/0
	Русский язык	17	94,1	29,4	2/11,7	14/82,3	1/5,9
	Математика	17	100	41,2	1/5,9	16/94,1	0/0
8А	Математика	16	100	37,5	0/0	16/100	0/0
	Русский язык	16	93,8	37,5	1/6,3	14/87,5	1/6,3
	Химия	16	100	37,5	1/6,3	13/81,3	2/12,5
	История	16	100	50	0/0	14/87,4	2/12,6
8Б	Математика	14	85,7	28,6	2/14,3	11/78,6	1/7,1
	Русский язык	14	92,9	50	1/7,1	12/85,7	1/7,1
	Биология	14	92,9	64,3	2/14,3	12/85,7	0/0
	Обществознание	14	92,9	64,3	2/14,3	12/85,7	0/0
10	Русский язык	13	100	38,4	0/0	12/92,3	1/7,7
	Английский язык	13	100	61,5	2/15,2	10/76,9	1/7,7
	Математика	13	100	38,5	1/7,7	12/92,3	0/0
	Физика	13	100	61,5	1/7,7	11/84,6	1/7,7

По результатам ВПР -2025 года в МБОУ Лиховской СОШ распределение классов по уровню качества знаний следующее:

- Высокий уровень- 4а(окр.мир).
- Оптимальный уровень- 4а (математика, русский язык), 4б (окр.мир, математика), 5 (история),8а(история), 8б(русский язык, биология, обществознание), 10 (английский язык , физика)
- Допустимый- 4б(русский язык), 5(русский язык, биология, математика), 6 (история, математика, биология, русский язык), 7а(физика, история, русский язык, математика), 7б(обществознание, география, русский язык, математика),8а(математика, русский язык, химия), 10 класс (русский язык, математика).
- Критический -8б (математика).

Расхождение между уровнем качеств знаний по итогам III четверти и результатами ВПР во всех классах не более 10%.

Результаты государственной итоговой аттестации

Основной государственный экзамен.

В 2024 – 2025 учебном году в 9-х классах обучался 21 учащийся. По результатам итогового собеседования к государственной итоговой аттестации был допущен все 21 учащийся (100%). Все учащиеся успешно освоили образовательные программы основного общего образования и не имели академической задолженности.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам
(основной и дополнительный период)

Учебный год	Русский язык			Математика		
	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2022 - 2023	100	23,8	2,95	100	28,6	3,24
2023 - 2024	96,9	50	3,41	100	25	3,25
2024 - 2025	90,5	33,3	3,29	100	47,6	3,47

Таблица соотношения годовых отметок, полученных выпускниками 9 классов на ГИА (ОГЭ, основной период) в 2024 – 2025 учебном году

Предмет	Годовые отметки						Экзаменационные отметки					
	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
Русский язык	0	9	12	0	42,9	100	1	6	12	2	33,3	90,5
Математика	0	7	14	0	33,3	100	0	10	11	0	47,6	100

На экзамене по русскому языку (ОГЭ, основной и дополнительный период) годовые отметки подтвердил 16 учащихся, получили на 1 балл выше 3 учащихся, понизили на 1 балл 2 ученика. Уровень КЗ учеников, сдававших русский язык в форме ОГЭ, за год составил 42,9%, КЗ на экзамене – 33,3% (на 9,6% ниже в сравнении с годовыми отметками).

Годовые отметки по математике подтвердили 18 человек, повысили на 1 балл 3 человека. КЗ по математике на экзамене составило 47,6%, это на 14,3% выше в сравнении с итогами года, успеваемость – 100%.

Вывод:

Результаты экзамена по русскому языку свидетельствуют, что в основной период учащиеся показали по предмету недостаточный уровень знаний.

По математике в основном все учащиеся подтвердили свои годовые отметки во время прохождения государственной итоговой аттестации. Предварительные мероприятия: планомерная работа педагогов на уроках, проведение групповых и индивидуальных консультаций, проведение тренировочных тестовых работ по предметам с последующей коррекцией пробелов в знаниях обучающихся.

Из 5 учащихся, получившие «2» на государственной итоговой аттестации по русскому языку и географии, успешно сдали экзамен в дополнительный период 2 ученика. 21 ученик 9 класса из 21 получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса проходила в установленные Министерством образования сроки. Согласно Федеральному Закону РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положению о государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса общеобразовательных учреждений РФ к итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса школы (8 человек).

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников была проведена определенная работа:

- в системе проведена информационная и разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса: учителями, учащимися, родителями (законными представителями) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в ходе классных родительских и ученических собраний;
 - проведены педагогические советы и совещания при директоре по утверждению выбора экзаменов, расписанию консультаций, итогапрепетиционных экзаменов, по допуску учащихся к итоговой аттестации;
 - на методических совещаниях при завуче, на заседаниях ШМО учителей-предметников подробно изучены регламенты и методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА;
 - выстроено психолого-педагогическое сопровождение хода ГИА;
 - все изменения в нормативно-правовой базе по подготовке и проведению ГИА изучались в положенные сроки и доводились до сведения родителей (законных представителей), учеников и учителей;
 - на особом контроле было ведение классного журнала, объективности выставления текущих и полугодовых отметок;
 - учителями-предметниками были разработаны и выполнялись планы по устранению пробелов знаний обучающимися 11 классов.
- Все учащиеся 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Данные для сравнительного анализа результативности участия выпускников школы в ЕГЭ по общеобразовательным предметам за 5 лет представлены в таблице:

Учебный год	Наименование предмета	Кол-во сдававших экзамен	Преодоление порога	Ниже порога	Результат от 27-59	Результат от 60 -79	Результат 80 - 89	Результат от 90-100	Средний балл
2020-2021	Русский язык	7	7	0	3	3	0	1	66,7
	Математика (П)	7	6	1	1	4	1	0	57,1
	Обществознание	3	3	0	2	1	0	0	62,3
	Физика	4	4	0	4	0	0	0	46,5
2021 - 2022	Русский язык	11	11	0	4	6	1	0	65,3

	Математика (П)	11	10	1	8	2	0	0	46,4
	Обществознание	4	4	0	1	3	0	0	66,7
	Физика	6	6	0	5	1	0	0	47,3
2022 - 2023	Русский язык	10	10	0	4	5	1	0	64
	Математика (П)	2	1	1	1	0	0	0	25,5
	Математика (Б)	8	8	0					4,1
	Обществознание	7	6	1	5	2	0	0	56,8
	Физика	2	2	0	2	0	0	0	41
	Химия	1	1	0	0	0	1	0	86
	Литература	1	1	0	0	1	0	0	61
	Биология	2	1	1	0	1			52
	История	3	3	0	3	0	0	0	40,6
	Английский язык	1	1			1			74
2023 - 2024	Русский язык	13	13	0	4	7	1	1	62,8
	Математика (П)	4	4	0	4	0	0	0	36,8
	Математика (Б)	9	9	0					4,2
	Обществознание	10	9	1	5	4	0	1	61
	Физика	3	3	0	3	0	0	0	50,3
	Литература	2	2	0	2	0	0	0	49
	Иностранный язык (английский)	2	2	0	0	2	0	0	69,5
	История	6	6	0	4	1	1	0	54
2024 - 2025	Русский язык	8	7	1	5	2	0	0	52,8
	Математика (Б)	5	5	0					3,6
	Математика (П)	3	3	0	2	1	0	0	48,7
	Иностранный язык (английский)	1	1	0	1	0	0	0	46,0
	Обществознание	5	3	2	3	1	0	0	41,4

Физика	1	1	0	0	1	0	0	76
Химия	2	1	1	1	0	0	0	36,0
Биология	2	1	1	1	1	0	0	45,5

Сравнительная таблица среднего тестового балла по русскому языку в 2024 - 2025 годах

№	Наименование ОУ	СТБ по русскому языку			Изменение СТБ			Среднее за 3 года
		2023 (min- 24)	2024 (min- 24)	2025 (min- 24)	2023 (min- 24)	2024 (min- 24)	2025 (min- 24)	
1	Лиховская СОШ	64	62,8	52,8	-1,3	-1,2	-10	59,9

Школьный средний тестовый балл по русскому языку в 2025 г. составил 52,8 (в прошлом учебном году 62,5).

Сравнительная таблица среднего тестового балла по математике (профильный) в 2023 - 2025 годах

№	Наименование ОУ	СТБ по математике Профильный уровень			Изменение СТБ			Среднее за 3 года
		2023 (min - 27)	2024 (min - 27)	2025 (min - 27)	2023 (min - 27)	2024 (min - 27)	2025 (min - 27)	
1	Лиховская СОШ	25,5	36,8	48,7	-20,9	+11,3	+11,9	37

По математике (профильный) средний балл составил 48,7 (в прошлом учебном году 36,8).

В 2025 году на государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования выпускниками школы было сдано 5 экзаменов по выбору:
 обществознание – 5 учащихся, СТБ составил 41,4 балла;
 физика – 1 учащийся, СТБ составил 76,0 балла;
 химия – 2 учащихся, СТБ составил 36,0 балла;
 биология – 2 учащихся, СТБ составил 45,5 балла;
 английский язык – 1 учащаяся, СТБ составил 46,0 балла.

Распределение неудовлетворительных результатов ЕГЭ по выбираемым предметам содержится в таблице

№	Наименование ОУ	Общее число участников ЕГЭ	Русский язык	Математика П	Математика Б	Физика	Обществознание	Химия	Биология	Английский язык	Всего "2"	Доля выпускников, не набравших минимальный балл	Доля «двоек» в общем количестве сданных предметов
Лиховская СОШ	8	1	0	0	0	2	1	1	0	5	37,5%	45,5%	

Неудовлетворительный результат получен по обществознанию двумя выпускниками, по русскому языку – одним выпускником, по химии – одна двойка, по биологии – одна двойка. Это составило 45,4% от общего количества сдаваемых предметов. Два выпускника получили неудовлетворительный результат по двум предметам.

В резервный день основного периода выпускник сдал экзамен по русскому языку и получил положительный результат. Документ государственного образца о получении среднего общего образования получили все выпускники 11 класса (8 человек).

Активность и результативность участия в олимпиадах

Учащиеся МБОУ Лиховской СОШ активно включаются в олимпиадное движение. Одной из основных является всероссийская олимпиада школьников по предметам. Начиная со школьного этапа мотивированные учащиеся школы принимают участие в олимпиаде. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года приняли участие 141 обучающийся 4 - 11 классов, что составляет 69 % от числа учащихся 4-11 классов.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников				Всего участников	% от общего количества учащихся 4-11 классов
		4 кл	5-6 кл	7-9 кл	10-11 кл		
1	Английский язык	0	0	3	4	7	3,4%
2	Биология	0	2	8	2	12	5,9%
3	География	0	0	14	6	20	9,8%
4	Информатика	0	0	1	0	1	0,4%
5	История	0	3	14	16	33	16,1%
6	Литература	0	13	0	4	17	6,9%
7	Математика	15	9	13	6	43	21%
8	Обществознание	0	0	9	16	25	12,2%
9	ОБЗР	0	0	7	10	17	8,8%
10	Русский язык	0	3	9	4	17	7,8%
11	Физика	0	0	5	7	12	5,9%
12	Физическая культура	0	0	2	4	6	4,9%
13	Химия	0	0	0	4	4	2%
Итого чел, %		15 7,3%	30 14,7%	75 36,8%	83 40,6%	214	---

Количество призеров и победителей школьного этапа ВСОШ

№ п/п	Название предмета	Победители		Призеры	
		Кол-во	ФИО	Кол-во	ФИО
1	Английский язык	0	0	2	Шепелев М, Саклаков О

2	Биология	0	0	5	Ворошилов А. Ерещенко К. Севостьянова М. Высоцкая О. Синельник Т.
3	География	1	Шепелев М.	1	Знайдюк А.
4	Информатика	0	0	0	0
5	История	1	Зайцев Р.	2	Холоимов И Дронова М.
6	Литература	2	Лескина А. Васильченко С.	1	Войтенко В.
7	Математика	3	Ерещенко С. Булкадарова А. Дирекин В.	10	Кобылянский А. Фастов Р. Алексеева А. Игуменова В. Шалахов Д. Запорожцев М. Бабченков М. Завгородний М. Комиссарчук В. Холоимов Т.
8	Обществознание	3	Гайдукова К. Плугова Я. Снегурова Е.	4	Алексеева А. Синельник Т. Архипова Д. Федишова Д.
9	ОБЗР	0	-	0	-
10	Русский язык	2	Архипова Д. Синельник Т.		Севостьянова З. Алексеева А.
11	Физика	0	-	3	Высоцкая О Садовникова С. Хомутова М
12	Физическая культура	0	-	0	-
13	Химия	0	-	2	Синельник Т. Знайдюк А.
Итого		12		30	

По итогам проведения школьного этапа олимпиад победителями и призерами стали следующие обучающиеся:

№ п/п	Название предмета	ФИО участника	класс	Тип диплома	ФИО учителя
1	Английский язык	Шепелев М.	11	Призеры	Стенькина Н.А.
		Саклаков О	11	Призеры	Стенькина Н.А.
2	Биология	Ворошилов А.	6	Призеры	Зайцева А.Н.
		Ерещенко К.	7	Призеры	Зайцева А.Н.
		Севостьянова М.	7	Призеры	Зайцева А.Н.
		Высоцкая О.	9а	Призеры	Зайцева А.Н.

		Синельник Т.	10	Призеры	Зайцева А.Н.
3	География	Знайджок А.	10	призер	Манченко О.А
		Шепелев М.	11	победитель	Манченко О.А
4	Информатика	-	-	-	-
5	История	Холоимов И.	7	призер	Федишова Е.В
		Дронова М.	6	призер	Федишова Е.В
		Зайцев Р.	7	победитель	Федишова Е.В
6	Литература	Войтенко В.	5а	Призер	Буракова Е.В
		Васильченко С	11	победитель	Завьялова Л.С.
		Лескина А.	7	победитель	Буракова Е.В.
7	Математика	Кобылянский А.	10	Призер	Сударкина Л.Ю
		Фастов Р.	10	Призер	Сударкина Л.Ю
		Алексеева А.	10	Призер	Сударкина Л.Ю
		Игуменова В.	6	Призер	Нарожнова Н.Э
		Шалахов Д.	4б	Призер	Севостьянова Е.Б
		Запорожцев М.	4а	Призер	Петрова М.И
		Бабченков М.	4а	Призер	Петрова М.И
		Завгородний М.	4а	Призер	Петрова М.И
		Комиссарчук В.	4б	Призер	Севостьянова Е.Б
		Холоимов Т.	4б	Призер	Севостьянова Е.Б
		Ерещенко С.	4б	победитель	Севостьянова Е.Б
		Булкадарова Дирекин В.	6 7	победитель победитель	Нарожнова Н.Э Нарожнова Н.Э
8	Обществознание	Алексеева А.	10	Призер	Журавлева Н.В
		Синельник Т.	10	Призер	Журавлева Н.В
		Федишова Д.	9а	Призер	Федишова Е.В.
		Архипова Д.	9б	Призер	Федишова Е.В.
		Гайдукова К.	9б	победитель	Федишова Е.В.
		Плугова Я.	9б	победитель	Федишова Е.В.
		Снегурова Е.	9а	победитель	Федишова Е.В.
9	ОБЗР	-	-	-	-
10	Русский язык	Севостьянова З.	8а	Призер	Решетова Ф.Г.
		Алексеева А.	10	Призер	Решетова Ф.Г.
		Архипова Д.	9б	победитель	Завьялова Л.С
		Синельник Т.	10	победитель	Решетова Ф.Г.
11	Физика	Высоцкая О.	9а	Призер	Колесникова С.А.

		Садовникова С.	9а	Призер	Колесникова С.А.
		Хомутова М.	10	Призер	Колесникова С.А.
12	Физическая культура	-	-	-	-
13	Химия	Синельник Т.	10	Призер	Манченко О.А
		Знайдюк А.		Призер	Манченко О.А

Отдельные ученики стали призерами и победителями сразу по нескольким предметам:

№п/п	Класс	Количество побед и призовых мест в школьном туре олимпиад
1	Знайдюк А	2
2	Архипова Д	2
3	Синельник Т.	4
4	Алексеева А.	3
5	Высоцкая О.	2

V.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности

либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Изучение предмета «русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств ребенка, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведения.

Иностранный язык изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение гимназистов; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Изучение предмета «математика» направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета «окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; на осмысление личного опыта общения с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; на приучение учащихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний и основы безопасности жизнедеятельности младшего школьника.

Изучение предметов эстетического цикла («изобразительное искусство» и «музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов: математики, окружающего мира, изобразительного искусства, русского языка, литературного чтения - в интеллектуально-практической деятельности учащегося. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у гимназистов. Учащиеся осуществляют поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач учебного и социального характера, формируют первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу

основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

5-9 классы осваивают образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный план 5-9 классов определяет общий объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения):

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- Алгебра
- Геометрия
- Вероятность и статистика
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Физика
- Химия
- Биология
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Труд (технология)

- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины
- Основы духовно-нравственной культуры народов России.

При изучении предметов английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

Учебные планы обучающихся 10 -11 классов содержат 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Во все учебные планы включены обязательные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» «История», «Обществознание», «Физика». «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебные планы обучающихся 10 классов также включают изучение обязательного предмета «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в объеме двух часов в неделю. Индивидуальный проект представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебный план универсального профиля (10 класс) включены предметы, изучаемые на углубленном уровне: физика, на изучение отводится 5 часа и обществознание – 4 часа. В учебный план универсального профиля (11 класс) включены предметы, изучаемые на углубленном уровне: физика на изучение отводится 5 часа и обществознание – 4 часа.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Работа центра «Точка роста»

Деятельность центра в 2024 – 2025 учебном году была направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Естественно-научные предметы».
- Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:
- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметной области «Естественно-научные предметы» на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научной направленности;
- создание целостной системы дополнительного образования в центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии, курсы внеурочной деятельности «Шахматы», «Азбука здорового питания», «Озадаченная физика», «Мир под микроскопом», «Юный химик», а также занятия дополнительного образования «Интеллектуалы», «Физика для всех», «Берегиня». Занятия проводились в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно использовали оборудование центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы физика, биология, химия с использованием нового учебного оборудования.

В течение 2024 – 2025 учебного года на базе центра «Точка Роста» были проведены следующие мероприятия:

- подготовка к участию в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по физике, химии, биологии;
- шахматные перемены в «Точке роста» (2 – 4 классы);
- лабораторные и практические работы на лабораторном оборудовании «Точка роста»;
- экскурсия для обучающихся 1-4 классов «Возможности Центра «Точка роста»;
- мастер-класс педагогов центра «Точка роста» с использованием оборудования Центра «Точка роста»;
- методическая неделя «Организация учебно-воспитательной и внеурочной деятельности на обновленном учебном оборудовании в Центре образования «Точка роста»;
- круглый стол «Формула успеха». Обмен опытом объединений «Точки роста»;
- «Чудеса химии» - открытое занятие внеурочной деятельности;
- Мастер-класс «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием цифровых лабораторий»;

- Семинар-практикум «Организация внеурочной деятельности на базе Центра «Точка роста»;
- Проектная мастерская для педагогов и обучающихся центров образования «Точка роста».

VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, нестабильно. В 2023 году оно снизилось на 41% в сравнении с 2022 годом, а в 2024 – увеличилось до 92%, в 2025 году – 75% выпускников поступили в ВУЗы. Наблюдается тенденция снижения количества, поступающих в высшие учебные заведения.

Выпуск	Всего	В 10 класс МБОУ Лиховской СОШ	в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	28	9	0	19	0	11	10	0	1	0
2023	21	5	0	14	0	10	5	5	0	0
2024	32	13	1	17	0	13	12	0	1	0
2025	21	9	0	11	1	8	6	2	0	0
2026										

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Структура педагогического коллектива (без администрации)						
год	2024		2025		2026	2027
	педагог-психолог (совм.)	1		1		
	логопед (совм.)	1		1		
	Старший вожатый	1		1		
	Библиотекарь	1		1		
	Социальный педагог	0		1		
Всего педагогических работников (количество человек)		26		25		
Из них внешних совместителей		1		1		
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	21	80,8%	21	80,8%	
	Среднее профессиональное образование	4	16%	4	16%	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		26	100%	26	100%	
Имеют квалификационную	Всего	17	65,3%	19	73%	
	Высшую	10	38,5%	10	38,5%	
	Первую	7	26,9%	8	31%	

Имеют соответствие занимаемой должности	3	19,2%	1	3,8%		
Имеют учёную степень	0	0	0	0		
Имеют звание Заслуженный учитель	0	0	0	0		
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	8	30,8%	9	34,6%		

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9563 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2760 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9563 единица.

Состав фонда поступило в отчетный период 845 экземпляра учебной литературы. В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 33 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационная открытость образовательной организации реализуется через работу сайта <https://323.86367.3535.ru/>

На страницах сайта можно познакомиться с особенностями образовательного пространства школы, её богатой историей, узнать о традициях и достижениях. В разделе «Сведения об образовательной организации» представлены все необходимые документы регламентирующие работу школы. Содержание и функционал сайта образовательной организации отвечают всем требованиям законодательства РФ.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов

управления, планирования и организации образовательного процесса школы включена во внедрение регионального сегмента единой системы учета, мониторинга и управления контингентом обучающихся в образовательных организациях Российской Федерации РИС «Образование»; через автоматизированную систему ведутся электронные классные журналы успеваемости и электронные дневники обучающихся.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети Вконтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
 - аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 11 %, обучающихся — на 13%.

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МБОУ Лиховской СОШ (Здание)	
Тип здания	Типовое трехэтажное здание,
Общая площадь	2443,4кв.м
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество: серия 61 АЖ №897771

Информатизация учебного процесса	Параметры / Название программы
----------------------------------	--------------------------------

Интернет	Доступ к сети Интернет со скоростью доступа 50.0-99.9 Мбит/с56
Программа заполнения бланков аттестатов	«Аттестаты - СП»
Электронный журнал / электронный дневник	Электронная школа(ЭШ)
Автоматизация учёта контингента	РИС «Образование»
ПО защищенного канала связи	ViPNet Client 4.5(3.65117)

В образовательном процессе используются 17 кабинетов, оснащенных современными техническими средствами обучения и мультимедийным оборудованием:

- кабинетов начальных классов;
- 2 кабинета математики;
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет иностранного языка;
- 1 кабинет истории;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет географии и биологии;
- 1 кабинет информатики (компьютерный класс),
- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 кабинет технологии;
- 3 лаборатории (физики, химии, начальной школы);
- мастерская;
- спортивный зал,
- гимнастический зал,
- спортивные площадки (футбольная, волейбольная, баскетбольная),
- игровая площадка,
- географическая площадка;
- актовый зал,
- библиотека,
- столовая.

В актовом зале школы имеется возможность использования мультимедийной техники для проведения массовых мероприятий.

В школе имеется оборудованный кабинет педагога – психолога и учителя-логопеда. Вход в школу оборудован пандусом.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- школьный сайт
-

Площадь земельного участка 48160 кв. м. Территория ограждена, благоустроена, частично асфальтирована. Имеются подъездные пути, пешеходные дорожки. Все объекты частично доступны для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, имеется пандус при входе в здание. На территории оборудованы физкультурно-спортивные зоны, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся.

Транспортные средства			
Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автотранспортные средства	1	хорошее	Подвоз учащихся
другое	—	—	—

Технические средства обучения		
№	Название	Кол-во
1	Компьютер	43
2	Проектор	6
3	Ноутбук	60
4	Телевизор	6
5	Комплект видеонаблюдения	1
6	Планшетный регистратор данных	1

Наличие в ОУ оргтехники		
№ п/п	Наименование	Количество
1.	Принтеры Canon I – SENSYS MF 4410, Samsung ML- 2160, SamsungSL- m2020, Ricoh SP 150W, Epson L 110	17
2.	МФУ Canon i-SENSYS MF4410, Brother DCR – 7057R	2
3.	Видеокамера Sony HDR-CX130E	1
4.	Интерактивная доска	10
5.	Фотокамера Nikon D3100 kit	1
6.	Музыкальный центр	5

Учебное оборудование, полученное школой в рамках модернизации образования

№	Наименование учебного оборудования	Количество
1.	Кабинет ОБЗР	
2.	Кабинет химии	1
3.	Кабинет биологии	1
4.	Кабинет физики	1
5.	Кабинет труда (технологии)	2
4	Кабинет начальных классов	
2	Учебно-лабораторное оборудование для начальной школы	1
3	Комплект цифровых лабораторий (датчиков) для кабинетов биологии, химии, физики	3
4	Комплект ноутбуков	3
5	Спортоборудование	1

Х ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Лиховской СОШ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 уч.год.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

Основными целями ВСОКО являются:

- обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования, формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- технологическое и методологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- формирование системы критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать цели ВСОКО.

Основными функциями ВСОКО являются:

- обеспечение требований ФГОС НОО, ООО, СОО;
- формирование критериальной основы оценки качества образования;
- информационное и аналитическое обеспечение управления качеством образования;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогнозирование качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Лиховской СОШ являются:

- формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в МБОУ Лиховской СОШ;
- получение достоверной и объективной информации о динамике качества образования в МБОУ Лиховской СОШ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
- прогнозирование развития качества образования МБОУ Лиховской СОШ, предупреждение негативных тенденций.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством

- образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 50 респондентов (19% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: в течении года.

По результатам анкетирования в 2025 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Чел.,%
1.1.	Общая численность учащихся	255(100%)
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89(35%)
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	145(57%)
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22(8%)

1.5.	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	98/38%
1.6.	Количество выпускников 9-го класса сдавших ГИА по русскому языку	21(100%)
1.7.	Количество выпускников 9-го класса сдавших ГИА по математике	21(100%)
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	52,8
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	3,6 базовый уровень
		48,7 профильный уровень
1.10.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0 (0%)
1.11.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	0 (0%)
1.12.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0 (0%)
1.13.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	0 (0%)
1.14.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0 (0%)
1.15.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0 (0%)
1.16.	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	0 (0%)
1.17.	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием 1 степени, от общей численности выпускников 11-го класса	0 (0%)
	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием 2 степени, от общей численности выпускников 11-го класса	0 (0%)
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	202 (79%)

1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	63 (24.7%)
1.19.1	Регионального уровня	2 (0,8%)
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	22(8,9%)
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22(8,9%)
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25(100%)
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21(84%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15(60%)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0(0%)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4(16%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	18(72%)
1.29.1	высшая	10(40%)
1.29.2	первая	8 (32%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет, в общей численности педагогических работников:	
1.30.1	До 5 лет	2(8%)

1.30.2	Свыше 30 лет	15(60%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1(4%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	13(52%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	25(100%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25(100%)
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	255 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы

в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.